

Аннотация к курсу внеурочной деятельности «Занимательный французский язык» (для 8 класса)

Пояснительная записка

Программа относится к общекультурному направлению Программа «Культура Франции», линейная, для учащихся 8 класса. Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; Федеральным государственным образовательным стандартом (далее-ФГОС) начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373; ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1643 и от 29.12.2014 №1644 «Об утверждении изменений федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», в том числе по вопросам организации внеурочной деятельности; гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02); Уставом и локальными актами ГБОУ гимназии № 631 Вид программы: линейная Направление программы: обще-интеллектуальное 1. Программа курса «Культура Франции» относится к общекультурному направлению, имеет страноведческий характер и способствует интеллектуальному развитию учащихся через приобщение их к культуре и традициям Франции. Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для того, чтобы ребенок понимал, что мир вокруг него многокрасочен и многоязычен, чтобы он мог видеть богатую лингвокультурную палитру современной действительности, в которой ему приходится жить, и помочь учащимся войти в мир французской культуры и французского языка. Программа имеет познавательную, художественно-эстетическую и интеллектуальную направленность. Данная программа рассчитана на учащихся 8 класса, изучающих французский язык как второй. Курс обучения предполагает 34 часа в год (1 час в неделю).

Основной контингент учащихся восьмых классов представляет собой ребят с высоким коэффициентом интеллектуальной деятельности, высоким уровнем мотивации и работоспособности. Ученики проявляют большой интерес к изучению иностранных языков, знакомству с иной культурой и

менталитетом. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ему, знакомясь с культурой страны изучаемого языка (Францией). Кроме того, программа помогает учащимся проявить себя, преодолеть языковой барьер и выявить свой творческий потенциал. Программа ориентирована на создание мини проектов, проектов, которые помогут учащимся приобрести навыки в учебно-проектной деятельности.

Вид программы: линейная

Направление программы: обще-интеллектуальное

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями основной программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал. Учитывая требования ФГОС, при создании данной программы внеурочной деятельности особое внимание уделено формированию универсальных учебных действий, позволяющих реализовать принцип «научить учиться». С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель –развитие интереса к культуре Франции, создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность, формирование общекультурных компетенций, развитие творческих способностей школьников и желания изучать и совершенствовать французский язык.

Задачи:

- расширить кругозор учащихся на основе знакомства с культурой Франции;
- познакомить школьников с миром зарубежных сверстников;
- формировать познавательную, социокультурную, коммуникативную компетентности;

-развивать личность ребёнка, его творческие способности, внимание, память и воображение;

-развивать и воспитывать у школьников понимания важности изучения французского языка в современном мире;

-развивать национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми, толерантного отношения к проявлению другой культуры;

-способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим);

-прививать навыки самостоятельной работы, работы в паре, в группе.

Основными формами организации занятий являются: беседа, игровая ситуация, создание мини-проектов и проектов, виртуальные экскурсии, презентации. Это способствует интеллектуальному развитию детей, развивает их интерес к Франции и повышают мотивацию к изучению французского языка. Особенностью данной программы является деятельностный подход к развитию учащихся, формирование у них общекультурных компетенций. На занятиях организуются коллективные, групповые, парные и индивидуальные виды работы. Место курса в учебном плане: в соответствии с учебным планом школы на изучение данного курса отводится 36 часов в год (1 ч в неделю). Формирование УУД при изучении курса «Культура Франции» Знакомство учащихся с культурой, историей и традициями других народов (Франции), открытие универсальности детской субкультуры создаёт необходимые условия для формирования личностных универсальных действий —гражданской идентичности личности (преимущественно в её общекультурном компоненте), доброжелательного отношения и толерантности к представителям других стран, компетентности в межкультурном диалоге. Освоение программы курса также способствует развитию познавательных учебных действий, в первую очередь, смыслового чтения (понимание смысла текста; умение изложить содержание, опираясь на смысл прочитанного; сочинение собственного текста на основе плана). Осуществляется сравнение традиций и реалий двух стран и приобщение учащихся к культуре, традициям Франции в соответствии с темами программы. Осуществляется формирование регулятивных универсальных действий: умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; умения контролировать свои действия и умения оценивать их.

Программа внеурочной деятельности по курсу “Культура Франции” способствует достижению следующих коммуникативных умений:–понимать задачи внеурочной деятельности, осуществлять поиск средств решения задач;–планировать, выполнять и оценивать свои коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, овладевать основами самоконтроля и самооценки;–достигать взаимопонимания в процессе диалогического общения;–использовать различные способы поиска информации (например, в энциклопедии и других справочных материалах, в Интернете) в соответствии с решаемой познавательной задачей;–анализировать, сравнивать, обобщать информацию по отдельным признакам;–слушать и слышать собеседника, вести диалог;–работать индивидуально и в группе;–осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Результаты освоения программы

Учащиеся получают возможность научиться: работать в паре, группе и команде. Способами определения результативности программы являются:

- игры, конкурсы;
- сценки, представления;
- выставки работ;
- виртуальные экскурсии;
- презентации;
- мини проекты, проекты.

Форма подведения итогов:

- защита проекта

Календарно - тематическое планирование

№	План	Факт	Тема занятия
1.	06.09	06.09	Окружающая среда. Вводный урок
2.	13.09	13.09	Охрана природы
3.	20.09	20.09	Выделение членов предложения (грамматика)
4.	27.09	27.09	Моя планета
5.	04.10	04.10	Моя планета Земля
6.	11.10	11.10	Participe Passe (грамматика)
7.	18.10	18.10	Экологические проблемы родного города. Что значит беречь природу
8.	25.10	25.10	Обобщающий урок по грамматике
9.	08.11	08.11	Животные из Красной книги. Национальный парк Франции и России
10.	15.11	15.11	Проектная деятельность. Мой экопроект
11.	22.11	22.11	Защита проектов «Мой экопроект»
12.	29.11	29.11	Грамматика. Время прошедшее в будущем, согласование
13.	06.12	06.12	Просмотр фильма «La planete sa me regarde»
14.	13.12	13.12	Постановка сцены из фильма «La planete sa me regarde»
15.	20.12	20.12	Песни из фильма «La planete sa me regarde»
16.	27.12	27.12	Постановка сцены
17.	17.01	17.01	Постановка сцены
18.	24.01	24.01	Франция на карте мира
19.	31.01	31.01	Особенности географического положения Франции. Политические, экономические особенности
20.	07.02	07.02	Выдающиеся французы
21.	14.02	14.02	Презентация: Биография моего французского кумира
22.	21.02	21.02	Просмотр популярных сцен из французских фильмов
23.	28.02	28.02	Подборка самых популярных французских песен и сцен из фильмов

24.	07.03		Работа над декорациями к постановке «Ma petite France»
25.	14.03		Работа над костюмами к постановке «Ma petite France»
26.	21.03		Работа над декорациями, костюмами к постановке «Ma petite France». Разучивание песен
27.	04.04		Презентация «Ma petite France»
28.	11.04		Le Plus-que-parfait (грамматика)
29.	18.04		Согласование времён (грамматика)
30.	25.04		Франкофония. Что за праздник?
31.	02.05		Выезд в Краевую библиотеку на праздник Франкофонии
32.	10.05		Поговорим на французском: мои ассоциации с Францией
33.	16.05		Мои цели. Мои мечты. Газета на французском языке
34.	23.05		Постановка песен и танцев к открытому уроку
35.	30.05		Подготовка к открытому уроку