

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Практический английский» разработана на основании положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по программам внеурочной деятельности в соответствии ФГОС на основе:

Программа курса «Подготовка к сдаче ГИА-9 (ОГЭ) по английскому языку» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы. (Утв. Расп. Правит. РФ от 07 февр. 2011 г. № 163-р.); примерной программой основного общего образования по иностранным языкам (Английский язык: Сборник. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранным языкам.- М.: Просвещение, 2010год.); примерной программой основного общего образования (Федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию. Протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15); сборником нормативных документов(«Иностранный язык. Федеральный компонент государственного стандарта". - Москва: Дрофа. 2009).

Предлагаемая программа предназначена для учащихся средней ступени обучения общеобразовательных школ. Программа рассчитана на учащихся 8 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ОГЭ. Данная программа предполагает:

-ознакомление с экзаменационным форматом, правилами заполнения бланков ОГЭ и работой с КИМами;

- обучение основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации, развитие гибкости мышления, способности ориентироваться в типах экзаменационных задания, умения анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности; личности учащегося, его творческой самореализации.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Цель программы: формирование компетентности учащихся в области ОГЭ с использованием английского языка как инструмента приобретения знаний. Использование данной программы направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- - **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- - **языковая компетенция** – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- - **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка
- - **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- - **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;

Задачами реализации программы учебного курса являются:

- ознакомить учащихся с основными понятиями, необходимыми для успешной сдачи экзамена;
- помочь учащимся приобрести опыт применения полученных знаний на английском языке.

Программа составлена для учащихся 8-х классов, рассчитана на 1 учебный год, 34 учебные недели в году, 34 учебных часа, из расчёта 1 учебный час в неделю.

- **Формы организации учебных занятий**

- традиционная классно-урочная;
- парная работа;
- самостоятельная работа;
- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;
- составление речевых высказываний по теме;
- выполнение различных лексических и грамматических упражнений;

2. Содержание курса

№ п/п	Содержание	Аудиторных занятий/ Внеаудиторных занятий	Основные виды деятельности учащихся	Планируемые результаты
1	2	3	4	5
Тема: Ознакомление с форматом экзамена				
1	Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устного текста, письменного текста, устной речи, письменной речи, лексико-грамматический тест. Продолжительность выполнения заданий.	4	Знакомятся с основными видами речевой деятельности. Учатся понимать устный текст, письменный текст, устной речи, письменной речи, выполняют лексико-грамматический тест.	Имеют представление о формате экзамена.
Тема: Стратегии подготовки к разделу «Reading»				
2	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом? Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор	10	Учатся работать с тестовыми заданиями на понимание основного содержания Выполнять тестовые задания с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	Умеют работать с тестовыми заданиями на понимание основного содержания текста. Выполнять тестовые задания с последующим анализом выполнения заданий и разбор.

	типичных ошибок.			типичных ошибок.
Тема: Написание письма				
3	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	10	Учатся писать письмо личного характера.	Применяют полученные знания через мини-практикумы по выполнению заданий на написание письма.
Тема: Стратегии подготовки к разделу «Speaking»				
4	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	10	Учатся применять полученные знания через мини-практикумы по выполнению заданий устной части. Выполнение заданий в формате ОГЭ	Применяют полученные знания через мини-практикумы по выполнению заданий устной части

3. Календарно-тематическое планирование на 2017-2018 уч.год.

№ п/п	Тема занятия	Количество во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
Раздел 1. Ознакомление с форматом экзамена				
- 4 часа				
1.	Как работать с инструкцией?.	1		
2.	Как работать с заданием?.	1		
3.	Как работать с текстом?	1		
4.	Секреты успешной сдачи	1		
Раздел 2. Стратегии подготовки к разделу «Reading»				
- 10 часов				
5.	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	2		
6.	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	2		
7.	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	2		
8.	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	1		
9.	Выполнение теста по чтению	1		
10.	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	2		
11.	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом	2		
Разд ел3	Написание письма-10 часов			
12.	Образцы писем и рекомендуемый языковой	2		

	репертуар			
13.	Характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	2		
14.	Мини-практикум по написанию письма личного характера	2		
15.	Образец письма и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты, планирование письма, клише	2		
16.	Написание письма	2		
Раздел 4. Стратегии подготовки к разделу «Speaking»- 10 часов				
17.	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	2		
18.	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	2		
19.	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	2		
20.	Тематика монологического высказывания	2		
21.	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	2		

Итого: 34 часа