

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральные государственные образовательные стандарты предполагают, что «итогом обучения станут личностные и метапредметные результаты каждого ученика, выражающиеся в определенных качествах. Предполагаемые результаты освоения программы «Занимательная география»:

### **Личностные результаты освоения программы:**

Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
  - умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
  - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
  - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
  - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
  - готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал нацеленный на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;

- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

### **Метапредметные результаты освоения программы:**

#### Регулятивные универсальные учебные действия:

- *Определять* цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться *планировать* учебную деятельность на занятии.
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).
- *Определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

#### Познавательные универсальные учебные действия:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения поставленной задачи.
- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.
- *Вступать* в беседу на занятии и в жизни.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Формы контроля**

Мониторинг уровня овладения программой обучающимися предполагает:

- тестирования, беседы, анкетирования, наблюдения, диагностические задания, опросы (текущий контроль);
- индивидуальные консультации (подготовка проекта, контроль с целью коррекции);
- самостоятельное выполнение обучающимися проектных и творческих работ по плану или образцу (текущий контроль);
- участие в научно-практических конференциях, краеведческих играх, викторинах, олимпиадах школы и города (итоговый контроль);
- участие в научно-практических конференциях на школьном, муниципальном и региональном уровнях (итоговый контроль);
- презентации и защита проектов учащихся на итоговой конференции (итоговый контроль).

### **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА.**

Основной формой организации факультативных занятий является групповая. В ходе работы по реализации программы факультатива запланированы индивидуальные консультации с учащимися.

Для реализации задач программы факультатива «Занимательная география», используются технологии личностно-ориентированного и проблемного обучения. Основными методами являются частично – поисковый, исследовательский, репродуктивный.

## **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В основе кружка лежит метод проектной деятельности учащихся. Метод проектов -это: личностно-ориентированное образование, индивидуальный подход, креативность формирование компетенций, т.е. применение в практической деятельности знаний и умений, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие познавательного интереса учащихся.

Деятельность учащихся может быть:

- индивидуальной;
- парной;
- групповой.

Одним из важных моментов в деятельности кружка – это участие детей в олимпиадах, ежегодных школьных конференциях естественных наук, которые являются отборочным туром на городские конкурсы и конференции.

В течение учебного года учащиеся выполняют индивидуальные или групповые проекты.

**Содержание программы.  
«Занимательная география».**

**5 класс (35ч).**

**Введение (1ч).**

**Источники географической информации (2ч).**

Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества.

**Ориентирование на местности (2ч).**

**Жизнь земной коры (5ч).**

Современные гипотезы о происхождении гор на земле. Вулканы, гейзеры, горячие источники. Землетрясения. Разнообразие форм рельефа на Земле. Рельеф своей местности.

**Голубая планета (8ч).**

Современные способы изучения морей и океанов. Водяные смерчи, бури и ураганы в море. Растительный мир океанов и морей. Животный мир океанов и морей. Тайны Мирового океана. Крупнейшие реки Земли. Крупнейшие озера Земли. Водные ресурсы своей местности.

**Воздушное покрывало (4ч).**

Современные методы изучения атмосферы. Наблюдения за погодой. Местные признаки и приметы для предсказания погоды. Климат своей местности.

**Зеленая планета (6ч).**

Удивительные растения и животные. Крупные заповедники и охраняемые природные территории. Охраняемые природные территории своей местности. Экстремальные условия в природе. Приспособление человека к жизни в сложных природных условиях. Приспособление живых организмов к жизни в сложных природных условиях.

## **Путешествие по материкам и океанам (6ч).**

Уникальный мир Евразии. Уникальный мир Африки. Уникальный мир Северной Америки. Уникальный мир Южной Америки. Уникальный мир Антарктиды. Уникальный мир Австралии.

## **Итоговое занятие (1ч).**

**Календарно-тематическое планирование курса «Занимательная география», 5 класс.**

№ п/п	Дата		Темы
	План	Факт	
1			Введение в курс «Занимательная география».
2			Источники географической информации.
3			Карта – величайшее творение человечества.
4			Ориентирование на местности.
5			Ориентирование на местности.
6			Современные гипотезы о происхождении гор на земле.
7			Вулканы, гейзеры, горячие источники.
8			Землетрясения.
9			Разнообразие форм рельефа на Земле.
10			Рельеф своей местности.
11			Современные способы изучения морей и океанов.
12			Водяные смерчи, бури и ураганы в море.
13			Растительный мир океанов и морей.
14			Животный мир океанов и морей.
15			Тайны Мирового океана.
16			Крупнейшие реки Земли.
17			Крупнейшие озера Земли.
18			Водные ресурсы своей местности
19			Современные методы изучения атмосферы.
20			Наблюдения за погодой.
21			Местные признаки и приметы для предсказания погоды.
22			Климат своей местности
23			Удивительные растения и животные.
24			Крупные заповедники и охраняемые природные территории.
25			Охраняемые природные территории своей местности.

26			Экстремальные условия в природе
27			Приспособление человека к жизни в сложных природных условиях.
28			Приспособление живых организмов к жизни в сложных природных условиях.
29			Уникальный мир Евразии.
30			Уникальный мир Африки.
31			Уникальный мир Северной Америки.
32			Уникальный мир Южной Америки.
33			Уникальный мир Антарктиды.
34			Уникальный мир Австралии.
35			Итоговое занятие.