

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - волонтер!»

(для обучающихся 5-х классов)

Авторы программы:

Кисилёва Е.В.

1. Пояснительная записка.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды.

Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

“Стратегия модернизации содержания общего образования” определяют основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа внеурочной деятельности «Я волонтер!» является **актуальной**.

Волонтерские или добровольческие организации досуга обучающихся и изменившаяся социально – экономическая обстановка в стране, требует появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одним из таких форм работы.

Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединённые каким-либо общим, специальным интересом. Их деятельность связана с благотворительностью, милосердием.

Главная цель внеурочной деятельности «Я волонтер!» – внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Цель программы:

1. Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.
2. Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

3. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
4. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
5. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.

Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;

Создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.

Снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

2. Общая характеристика курса.

Программа внеурочной деятельности «Я- волонтер» в МБОУ гимназии № 1 преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

во-первых, взаимодействуют между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);

во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводят Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и села;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга школьников;
- профилактика правонарушений ;
- профессиональное становление – организация досуга детей в микрорайоне, цикл классных часов для учащихся школ.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся.

Программа "Я волонтер!" социальной и духовно-нравственной направленности создана для обучающихся 6 классов.

Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю.

Курс рассчитан на 34 часов.

Возраст – 10-11 лет.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, экологических десантов.

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы «Я волонтер!»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы «Я волонтер!» проявляются в:

- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

4. Содержание курса внеурочной деятельности

Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров

Обучающиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Учащиеся разрабатывают Акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

5. Ожидаемые результаты.

Обучающиеся будут **знать**:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут **уметь**:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

6. Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

Активность участия.

Умение спланировать работу.

Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе.

Самостоятельность.

7. Интернет-ресурсы:

1. [Практическое руководство для начинающих волонтеров:](http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82)
<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>
2. "Библиотека волонтера" форум: www.charite.org.ua
3. <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
4. «Донорство» сайт: <http://www.donors.ru>
5. <http://pedportal.net/po-zadache/vneklassnaya-rabota/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-ndash-volontery-raquo-5-klassy-756554>
6. <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/03/22/programma-shkolnogo-kruzhka-volontyrov-tvorim-dobro>

8. Литература

Ильина И. Волонтерство в России. Интернет советы – <http://www.isovet.ru>

Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 200

Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2012.

Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»: от 11.08.1995г. «135 – ФЗ (ред. от 30.12.08).

9. Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	История волонтерского движения в России и зарубежом	1		
2	Права и обязанности волонтеров	1		
3	Составление плана работы. Банк данных нуждающихся в волонтерской помощи .	1		
4	Психологическая подготовка. Тренинг «Я познаю себя»	1		
5	Тренинг «Моё отношение к миру»	1		
	Что такое толерантность?			
6	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	1		
7	Психологические особенности пожилых людей.	1		
8	Знакомство с правовыми актами и документами волонтерской деятельности	1		
9	Создание печатной продукции для проведения мероприятий	1		
10	Подвижные игры для младшего школьного возраста	1		
11	Как провести «динамическую перемену»	1		
12	Акция «Покорми птиц»	1		
13	Акция «подари книгу библиотеке	1		
14	Акция «Память». Встреча с ветеранами	1		
15	Акция «Память». Сбор атрибутов и документации для музея	1		
16	Проект положения волонтерского отряда.	1		
17	Тренинг «Я познаю мир»	1		
18	Операция «Творим добро своими руками» (помощь ветеранам и пожилым людям в уборке».	1		
19	Проведение подвижных игр на переменах	1		
20	Общешк. линейка. «Употребление алкоголя – опасная болезнь». Буклеты.	1		
21	Подбор материала и выпуск праздничной стенгазеты о тружениках тыла.	1		
22	Изготовление из бумаги цветов (оригами), открыток поздравительных.	1		
23	Праздничное поздравление сверстниц и женщин «Пришла весна». Буклеты.	1		
24	Сбор материала о выпускниках гимназии 1999, 1989, 1979	1		
25	Беседа «Традиции моей семьи»	1		
26	Сбор материала(фото, документы) о комсомольцах.	1		
27	Акция «Мы чистим мир»- борьба с вредными привычками.	1		
28	Проведение подвижных игр	1		
29	Акция «Родной город - чистый город»-сбор мусора.	1		
30	Акция «Забота»	1		
31	Ветеран живет рядом (встречи с ветеранами войны и труда, тружениками тыла)	1		
32	Выпуск стенгазеты «Мы были пионерами».	1		
33	Акция «Чистый родник»	1		
34	Подведение итогов работы отряда. Подготовить и раздать памятки «Безопасность детей во время летних каникул».	1		