

В мире объектива

Учебно-тематический план – 34 ч.

| № урока | Название разделов, тем, уроков | Кол-во часов | Ключевые компетенции (на уровне учебных действий) | Сроки проведения |
|-----------------------------------|---|---------------------|---|-------------------------|
| Компоновка кадра | | | | |
| 1. | Компоновка изображений с подчеркиванием линий, форм, узоров | 1ч. | Познавательные: Постановка и формулирование проблемы Выделение и формулировка познавательной цели; Подведение под понятие | 04.09.2018 |
| 2. | Фотографирование объекта в «рамке». Съемка основного объекта или фона | 1ч. | Личностные: формирование творческого подхода к обучению. | 11.09.2018 |
| 3. | Съемка с кадрированием. Выкадровка объектов | 1ч. | Предметные: Научиться заполнять форму сведений о персонаже, знакомство с опорной формой. Ознакомиться с новыми терминами, научиться задавать вопросы к прочитанному. Извлечение необходимой информации из текстов; Использование знаково-символических средств | 18.09.2018 |
| 4. | Фотографирование из разных точек | 1ч. | Предметные: Ознакомиться с новыми терминами, научиться задавать вопросы к прочитанному. Различать древние знаки и символы искусства, объяснять их смысл. | 25.09.2018 |
| 5. | Фотографирование и применение собственных идей по компоновке | 1ч. | Предметные: Ознакомиться с новыми терминами, различать древние знаки и символы искусства, объяснять их смысл. Извлечение необходимой информации из текстов. Использование знаково-символических средств. Построение речевого высказывания; Подведение под понятие. | 02.10.2018 |
| 6. | Съемка с минимальным фокусным расстоянием | 1ч. | Формулировать вопросы по изучаемой теме, оценивать ответ одноклассников, работать с литературой. | 09.10.2018 |
| Выбор фокусного расстояния | | | | |
| 7. | Съемка со средним и максимальным фокусным расстоянием | 1ч. | Предметные: Продолжение обучения составлению опорной схемы. Извлечение необходимой информации из текстов. Использование | 16.10.2018 |

| № урока | Название разделов, тем, уроков | Кол-во часов | Ключевые компетенции (на уровне учебных действий) | Сроки проведения |
|------------------------------------|--|--------------|---|--------------------|
| | | | знаково-символических средств. | |
| 8. | Использование цифрового увеличения | 1ч. | Анализировать текст, сопоставлять различные точки зрения на одну проблему, умение работать в группах, формирование эстетической культуры. | 23.10.2018 |
| 09. | Съемка в широкоугольном режиме и изменение перспективы | 1ч. | Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Постановка вопроса. Умение выражать свои мысли. Владение диалогической и монологической формами речи. | 06.11.2018 |
| 10. | Получение фотографий | 1ч. | Предметные: Задавать вопросы по прочитанному тексту, работать в паре. | 13.11.2018 |
| 11. | Анализ результатов | 1ч. | Предметные: Самостоятельно заполнять опорную таблицу, проводить взаимный контроль заполнения таблицы, формулировать вопросы для соседа по изученному материалу (дом. задание). Извлечение необходимой информации из текстов. Использование знаково-символических средств. Построение речевого высказывания;. | 20.11.2018 |
| Получение четких фотографий | | | | |
| 12. | Факторы, определяющие резкость изображения | 1ч. | Уметь сознательно организовывать и регулировать свою деятельность. | 27.11.2018 |
| 13. | Выбор режима изменения экспозиции | 1ч. | Предметные: Знать термины предыдущих уроков (промежуточный контроль), анализировать прочитанное, давать этическую оценку происходящему, обучение составлению тестовых заданий. Извлечение необходимой информации из текстов. Использование знаково-символических средств. Построение речевого высказывания. | 04.12. 2018 |
| 14. | Выбор фокальных точек | 1ч. | Применять полученные знания на практике, оперировать имеющимся потенциалом в конкретной ситуации, представлять результаты своей деятельности | 11.12.2018 |
| 15. | Использование штатива | 1 ч. | Применять полученные знания на практике, оперировать имеющимся потенциалом в конкретной ситуации, представлять результаты своей деятельности | 18.12.2018 |
| 16. | Использование автоспуска или спускового тросика | 1ч. | Предметные: Знать термины предыдущих уроков (промежуточный контроль), анализировать прочитанное. Извлечение необходимой | 25.12.2018 |

| № урока | Название разделов, тем, уроков | Кол-во часов | Ключевые компетенции (на уровне учебных действий) | Сроки проведения |
|-------------------------------|--|--------------|---|-------------------|
| | | | информации из текстов; Использование знаково-символических средств; Построение речевого высказывания. | |
| Фотографирование детей | | | | |
| 17. | Возраст и подход к нему. Работа с разными предметами | 1ч. | Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Личностные: Формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности. | 15.01.2019 |
| 18. | Возраст и подход к нему. Работа с разными предметами | 1ч. | Предметные: Самостоятельная работа с кластерами, с использованием наглядного материала Извлечение необходимой информации из текстов; Использование знаково-символических средств; Построение речевого высказывания; Установление причинно-следственных связей. | 22.01.2019 |
| 19. | Компоновка кадра и выбор параметров | 1ч. | Предметные: Самостоятельная работа с кластерами, с использованием наглядного материала Извлечение необходимой информации из текстов; Использование знаково-символических средств; Построение речевого высказывания; Установление причинно-следственных связей. | 29.01.2019 |
| 20. | Фотографирование детей и домашних любимцев | 1ч. | Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником. | 05.02.2019 |
| 21. | Фотографирование с движущимися объектами | 1ч. | Предметные: Самостоятельная работа с кластерами, с использованием наглядного материала Извлечение необходимой информации из текстов; Использование знаково-символических средств; | 12.02.2019 |
| | | | | |
| 22. | Съемка в общественных местах | 1ч. | Предметные: Самостоятельная работа с кластерами, с использованием наглядного материала Извлечение необходимой информации из текстов; | 19.02.2019 |

| № урока | Название разделов, тем, уроков | Кол-во часов | Ключевые компетенции (на уровне учебных действий) | Сроки проведения |
|---|---|--------------|---|-------------------|
| | | | Использование знаково-символических средств; Построение речевого высказывания; Установление причинно-следственных связей. | |
| 23. | Повторная съемка | 1ч. | Предметные: Самостоятельная работа с кластерами, с использованием наглядного материала Извлечение необходимой информации из текстов; Использование знаково-символических средств; Построение речевого высказывания; Установление причинно-следственных связей. | 26.02.2019 |
| Работа с программами обработки фотографий | | | | |
| 24. | Основы компьютерной графики | 1ч. | Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Личностные: Формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности. | 05.03.2019 |
| 25. | Обзор других программ по обработке фотографий | 1ч. | Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Личностные: Формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности. | 12.03.2019 |
| 26. | Программа Adobe Photoshop | 1ч. | Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Личностные: Формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности. | 19.03.2019 |
| 27. | Обсуждение, просмотр снимков (каждое занятие) | 1ч. | Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Личностные: Формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности. | 02.04.2019 |
| Программы для создания видеоклипов (из фотографий) | | | | |

| № урока | Название разделов, тем, уроков | Кол-во часов | Ключевые компетенции (на уровне учебных действий) | Сроки проведения |
|---------|---|--------------|---|-------------------|
| 28. | Съемка в общественных местах | 1ч. | Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Личностные: Формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности. | 09.04.2019 |
| 29. | Основы цифрового видео | 1ч. | Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Личностные: Формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности. | 16.04.2019 |
| 30. | Программа Windows Movie Maker | 1ч. | Предметные: Самостоятельная работа с кластерами, с использованием наглядного материала Извлечение необходимой информации из текстов. | 23.04.2019 |
| 31. | Программа Pinnacle Studio | 1ч. | Предметные: Самостоятельная работа с кластерами, с использованием наглядного материала Извлечение необходимой информации из текстов; Использование знаково-символических средств; Построение речевого высказывания; Установление причинно-следственных связей. | 30.04.2019 |
| 32. | Посещение фотовыставок | 1ч. | Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником. | 07.05.2019 |
| 33. | Подготовка работ к выставке (раз в месяц) | 1 ч. | Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником | 14.05.2019 |
| 34. | Работа для школы, класса и других организаций (раз в месяц) | 1 ч. | Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником | 21.05.2019 |