

В мире объектива

Учебно-тематический план – 34 ч.

№ урока	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Ключевые компетенции (на уровне учебных действий)	Сроки проведения
История фотографии				
1.	Свойства света. Камера – обскура. История открытия фотографии.	1ч.	Познавательные: Постановка и формулирование проблемы Выделение и формулировка познавательной цели; Подведение под понятие	03.09.2018
2.	Фотография сегодня. Цифровая фотография.	1ч.	Личностные: формирование творческого подхода к обучению.	10.09.2018
Работа с фотоаппаратом				
3.	Основные части фотоаппарата. Сенсоры цифровых фотоаппаратов. Устройство цифрового фотоаппарата.	1ч.	Предметные: Научиться заполнять форму сведений о персонаже, знакомство с опорной формой. Ознакомиться с новыми терминами, научиться задавать вопросы к прочитанному. Извлечение необходимой информации из текстов; Использование знаково-символических средств	17.09.2018
4.	Жидкокристаллические дисплеи и система управления ф/аппарата	1ч.	Предметные: Ознакомиться с новыми терминами, научиться задавать вопросы к прочитанному. Различать древние знаки и символы искусства, объяснять их смысл.	24.09.2018
5.	Фотовспышки. Установка света и цвета.	1ч.	Предметные: Ознакомиться с новыми терминами, различать древние знаки и символы искусства, объяснять их смысл. Извлечение необходимой информации из текстов. Использование знаково-символических средств. Построение речевого высказывания; Подведение под понятие.	01.10.2018
6.	Фотооптика. Экспозиционная автоматика. Типы фотообъективов.	1ч.	Формулировать вопросы по изучаемой теме, оценивать ответ одноклассников, работать с литературой.	08.10.2018
7.	Память цифрового фотоаппарата. Электропитание цифрового фотоаппарата. Опреде-	1ч.	Предметные: Продолжение обучения составлению опорной схемы. Извлечение необходимой информации из текстов. Использование	15.10.2018

№ урока	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Ключевые компетенции (на уровне учебных действий)	Сроки проведения
	ление экспозиции.		знаково-символических средств.	
8.	Первая съемка. Выбор подходящего режима съемки	1ч.	Анализировать текст, сопоставлять различные точки зрения на одну проблему, умение работать в группах, формирование эстетической культур.	22.10.2018
09.	Съемка на природе.	1ч.	Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Постановка вопроса. Умение выражать свои мысли. Владение диалогической и монологической формами речи.	05.11.2018
Выразительные средства				
10.	Резкость и контраст изображений.	1ч.	Предметные: Задавать вопросы по прочитанному тексту, работать в паре.	12.11.2018
11.	Композиция. Составление композиций.	1ч.	Предметные: Самостоятельно заполнять опорную таблицу, проводить взаимный контроль заполнения таблицы, формулировать вопросы для соседа по изученному материалу (дом. задание). Извлечение необходимой информации из текстов. Использование знаково-символических средств. Построение речевого высказывания;.	19.11.2018
12.	Перспектива. Правильный выбор перспективы при съемке.	1ч.	Уметь сознательно организовывать и регулировать свою деятельность.	26.11.2018
13.	Ракурс. Съемка объектов с разных ракурсов.	1ч.	Предметные: Знать термины предыдущих уроков (промежуточный контроль), анализировать прочитанное, давать этическую оценку происходящему, обучение составлению тестовых заданий. Извлечение необходимой информации из текстов. Использование знаково-символических средств. Построение речевого высказывания.	03.12. 2018
14.	Смысловой центр фотокомпозиции, фотографии. Создание фотокомпозиций	1ч.	Применять полученные знания на практике, оперировать имеющимся потенциалом в конкретной ситуации, представлять результаты своей деятельности	10.12.2018
15.	Создание фотокомпозиций	1 ч.	Применять полученные знания на практике, оперировать имеющимся потенциалом в конкретной ситуации, представлять результаты своей деятельности	17.12.2018
16.	Светотень. Фотографирование объектов с выделением светотени.	1ч.	Предметные: Знать термины предыдущих уроков (промежуточный контроль), анализировать прочитанное. Извлечение необходимой	24.12.2018

№ урока	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Ключевые компетенции (на уровне учебных действий)	Сроки проведения
			информации из текстов; Использование знаково-символических средств; Построение речевого высказывания.	
17.	Колорит фотографии. Цветопередача.	1ч.	Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Личностные: Формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности.	14.01.2019
18.	Контрасты. Контрастное освещение	1ч.	Предметные: Самостоятельная работа с кластерами, с использованием наглядного материала Извлечение необходимой информации из текстов; Использование знаково-символических средств; Построение речевого высказывания; Установление причинно-следственных связей.	21.01.2019
19.	Точка и момент съемки.	1ч.	Предметные: Самостоятельная работа с кластерами, с использованием наглядного материала Извлечение необходимой информации из текстов; Использование знаково-символических средств; Построение речевого высказывания; Установление причинно-следственных связей.	28.01.2019
20.	Освещение объектов в процессе съемки	1ч.	Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником.	04.02.2019
21.	Пейзаж и архитектура.	1ч.	Предметные: Самостоятельная работа с кластерами, с использованием наглядного материала Извлечение необходимой информации из текстов; Использование знаково-символических средств;	11.02.2019
Фотожанры				
22.	Пейзаж и архитектура. Съемка пейзажа с натуры	1ч.	Предметные: Самостоятельная работа с кластерами, с использованием наглядного материала Извлечение необходимой информации из текстов; Использование знаково-символических средств;	18.02.2019

№ урока	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Ключевые компетенции (на уровне учебных действий)	Сроки проведения
			Построение речевого высказывания; Установление причинно-следственных связей.	
23.	Архитектура. Разнообразие объектов архитектуры.	1ч.	Предметные: Самостоятельная работа с кластерами, с использованием наглядного материала Извлечение необходимой информации из текстов; Использование знаково-символических средств; Построение речевого высказывания; Установление причинно-следственных связей.	25.02.2019
24.	Архитектура. Съёмка с разных планов.	1ч.	Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Личностные: Формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности.	04.03.2019
25.	Архитектура. Съёмка под разным освещением.	1ч.	Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Личностные: Формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности.	11.03.2019
26.	Репортаж	1ч.	Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Личностные: Формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности.	18.03.2019
27..	Съёмка фоторепортажа	1ч.	Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Личностные: Формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности.	01.04.2019
28.	Съёмка фоторепортажа	1ч.	Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Личностные: Формирование способности работать самостоятельно.	08.04.2019

№ урока	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Ключевые компетенции (на уровне учебных действий)	Сроки проведения
			но. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности.	
29.	Портрет	1ч.	Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Личностные: Формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности.	15.04.2019
30.	Спортивный стиль	1ч.	Предметные: Самостоятельная работа с кластерами, с использованием наглядного материала Извлечение необходимой информации из текстов.	22.04.2019
31.	Фотонатюрморт	1ч.	Предметные: Самостоятельная работа с кластерами, с использованием наглядного материала Извлечение необходимой информации из текстов; Использование знаково-символических средств; Построение речевого высказывания; Установление причинно-следственных связей.	29.04.2019
32.	Фотоэтюд	1ч.	Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником.	06.05.2019
33.	Специальные виды съемки	1 ч.	Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником	13.05.2019
34.	Программа Microsoft Office для обработки фотографий	1 ч.	Личностные: Формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности.	20.05.2019