

В мире объектива

Учебно-тематический план – 34 ч.

№ урока	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Ключевые компетенции (на уровне учебных действий)	Сроки проведения
Расширение знаний о фотоаппарате				
1.	Свойства света. Выбор параметров качества изображения. Установка чувствительности ISO	1ч.	Познавательные: Постановка и формулирование проблемы Выделение и формулировка познавательной цели; Подведение под понятие	03.09.2018
2.	Определение резкости и контраста изображения	1ч.	Личностные: формирование творческого подхода к обучению.	10.09.2018
3.	Выбор подходящего объекта съемки, определение его как смыслового центра	1ч.	Предметные: Научиться заполнять форму сведений о персонаже, знакомство с опорной формой. Ознакомиться с новыми терминами, научиться задавать вопросы к прочитанному. Извлечение необходимой информации из текстов; Использование знаково-символических средств	17.09.2018
Работа с фотоаппаратом				
4.	Форматирование носителя для хранения цифровых фотографий	1ч.	Предметные: Ознакомиться с новыми терминами, научиться задавать вопросы к прочитанному. Различать древние знаки и символы искусства, объяснять их смысл.	24.09.2018
5.	Выбор относительного отверстия диафрагмы или скорости затвора.	1ч.	Предметные: Ознакомиться с новыми терминами, различать древние знаки и символы искусства, объяснять их смысл. Извлечение необходимой информации из текстов. Использование знаково-символических средств. Построение речевого высказывания; Подведение под понятие.	01.10.2018
6.	Выбор между автоматическими и ручными режимами съемки	1ч.	Формулировать вопросы по изучаемой теме, оценивать ответ одноклассников, работать с литературой.	08.10.2018
7.	Выбор относительного отверстия диафрагмы или скорости затвора.	1ч.	Предметные: Продолжение обучения составлению опорной схемы. Извлечение необходимой информации из текстов. Использование	15.10.2018

№ урока	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Ключевые компетенции (на уровне учебных действий)	Сроки проведения
			знаково-символических средств.	
8.	Компоновка кадра и фотографирование	1ч.	Анализировать текст, сопоставлять различные точки зрения на одну проблему, умение работать в группах, формирование эстетической культур.	22.10.2018
09.	Получение и просмотр фотографий	1ч.	Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Постановка вопроса. Умение выражать свои мысли. Владение диалогической и монологической формами речи.	05.11.2018
Быстрое изменение важных параметров				
10.	Изучение настроек фотоаппарата и их условных обозначений	1ч.	Предметные: Задавать вопросы по прочитанному тексту, работать в паре.	12.11.2018
11.	Восстановление стандартных значений параметра	1ч.	Предметные: Самостоятельно заполнять опорную таблицу, проводить взаимный контроль заполнения таблицы, формулировать вопросы для соседа по изученному материалу (дом. задание). Извлечение необходимой информации из текстов. Использование знаково-символических средств. Построение речевого высказывания;.	19.11.2018
12.	Изменение баланса белого	1ч.	Уметь сознательно организовывать и регулировать свою деятельность.	26.11.2018
13.	Изменение чувствительности по ISO	1ч.	Предметные: Знать термины предыдущих уроков (промежуточный контроль), анализировать прочитанное, давать этическую оценку происходящему, обучение составлению тестовых заданий. Извлечение необходимой информации из текстов. Использование знаково-символических средств. Построение речевого высказывания.	03.12. 2018
14.	Изменение режима экспозиции	1ч.	Применять полученные знания на практике, оперировать имеющимся потенциалом в конкретной ситуации, представлять результаты своей деятельности	10.12.2018
15.	Выбор режима изменения экспозиции	1 ч.	Применять полученные знания на практике, оперировать имеющимся потенциалом в конкретной ситуации, представлять результаты своей деятельности	17.12.2018
16.	Выбор фокальных точек	1ч.	Предметные: Знать термины предыдущих уроков (промежуточный	24.12.2019

№ урока	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Ключевые компетенции (на уровне учебных действий)	Сроки проведения
			контроль), анализировать прочитанное. Извлечение необходимой информации из текстов; Использование знаково-символических средств; Построение речевого высказывания.	
17.	Использование функций подавления эффекта «красных глаз»	1ч.	Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Личностные: Формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности.	14.01.2019
18.	Изменение компенсации экспозиции	1ч.	Предметные: Самостоятельная работа с кластерами, с использованием наглядного материала Извлечение необходимой информации из текстов; Использование знаково-символических средств; Построение речевого высказывания; Установление причинно-следственных связей.	21.01.2019
Фотожанры				
19.	Съемка в помещении	1ч.	Предметные: Самостоятельная работа с кластерами, с использованием наглядного материала Извлечение необходимой информации из текстов; Использование знаково-символических средств; Построение речевого высказывания; Установление причинно-следственных связей.	28.01.2019
20.	Съемка в помещении	1ч.	Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником.	04.02.2019
21.	Макросъемка	1ч.	Предметные: Самостоятельная работа с кластерами, с использованием наглядного материала Извлечение необходимой информации из текстов; Использование знаково-символических средств;	11.02.2019
22.	Съемка в зоопарке или ботаническом саду	1ч.	Предметные: Самостоятельная работа с кластерами, с использованием наглядного материала Извлечение необходимой информации из текстов;	18.02.2019

№ урока	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Ключевые компетенции (на уровне учебных действий)	Сроки проведения
			Использование знаково-символических средств; Построение речевого высказывания; Установление причинно-следственных связей.	
23.	Съемка в зоопарке или ботаническом саду	1ч.	Предметные: Самостоятельная работа с кластерами, с использованием наглядного материала Извлечение необходимой информации из текстов; Использование знаково-символических средств; Построение речевого высказывания; Установление причинно-следственных связей.	25.02.2019
24.	Фотографирование домашних любимцев	1ч.	Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Личностные: Формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности.	04.03.2019
25.	Фотографирование движущихся объектов	1ч.	Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Личностные: Формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности.	11.03.2019
26.	Съемка в городе	1ч.	Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Личностные: Формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности.	18.03.2019
27.	Повторная съемка	1ч.	Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Личностные: Формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности.	01.04.2019
Работа с программами обработки фотографий				

№ урока	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Ключевые компетенции (на уровне учебных действий)	Сроки проведения
28.	Основы компьютерной графики	1ч.	Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Личностные: Формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности.	08.04.2019
29.	Обзор других программ по обработке фотографий	1ч.	Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником. Личностные: Формирование способности работать самостоятельно. Формирование мотивации к индивидуальной и коллективной деятельности.	15.04.2019
30.	Программа Adobe Photoshop	1ч.	Предметные: Самостоятельная работа с кластерами, с использованием наглядного материала Извлечение необходимой информации из текстов.	22.04.2019
31.	Обсуждение, просмотр снимков (каждое занятие)	1ч.	Предметные: Самостоятельная работа с кластерами, с использованием наглядного материала Извлечение необходимой информации из текстов; Использование знаково-символических средств; Построение речевого высказывания; Установление причинно-следственных связей.	29.04.2019
Программы для создания видеоклипов (из фотографий)				
32.	Основы цифрового видео	1ч.	Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником.	06.05.2019
33.	Программа Windows Movie Maker	1 ч.	Коммуникативные: Планирование сотрудничества с учителем и сверстником	13.05.2019
34.	Программа Pinnacle Studio	1 ч.	Предметные: Самостоятельная работа с кластерами, с использованием наглядного материала	20.05.2019