

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Федеральные государственные образовательные стандарты предполагают, что «итогом обучения станут личностные и метапредметные результаты каждого ученика, выражающиеся в определенных качествах.

Предполагаемые результаты освоения программы «Мы изучаем экологию»:

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

- овладение на уровне общего образования законченной системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты курса «Экология растений» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Регулятивные :

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные :

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные :

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**Содержание программы.
«Мы изучаем экологию».
6 класс (35ч).
Введение (2ч).**

Экология как наука. Экология растений как наука.

Свет в жизни растений (3ч).

Свет как экологический фактор в жизни растений. Свет и фотосинтез. Экологические группы растений по отношению к свету.

Тепло в жизни растений (3ч).

Температура как экологический фактор в жизни растений. Значение тепла для прорастания семян, роста и развития растений. Экологические группы растений по отношению к теплу.

Вода в жизни растений (3ч).

Вода как необходимое условие жизни растений. Значение воды для питания, охлаждения, расселения, для прорастания семян, роста и развития растений. Экологические группы растений по отношению к воде.

Воздух в жизни растений (4ч).

Воздух как экологический фактор в жизни растений. Газовый состав воздуха.

Значение для растений азота, кислорода и углекислого газа. Приспособления растений к опылению ветром. Приспособление растений к распространению ветром.

Почва в жизни растений (3ч).

Почва как необходимое условие жизни растений. Виды почв. Состав почвы. Экологические группы растений по отношению к разным свойствам почв. Плодородие почв. Действия человека, влияющие на качество почв.

Растения и животные (4ч).

Взаимное влияние животных и растений. Значение животных для опыления и распространения растений. Значение растений для животных. Растения-хищники.

Влияние растений друг на друга (1ч).

Прямое и опосредованное влияние растений друг на друга. Различные формы взаимодействия между растениями.

Грибы и бактерии в жизни растений (2ч).

Роль грибов и бактерий в жизни растений. Бактериальные и грибные болезни растений.

Сезонные изменения растений (2ч).

Приспособленность растений к сезонам года. Фенологические фазы растений и влияние на них климата и погоды.

Жизненные формы растений (2ч).

Разнообразие жизненных форм растений. Разнообразие деревьев разных климатических зон. Жизненные формы растений своей местности.

Растительные сообщества (4ч).

Растительные сообщества, их видовой состав. Естественные и искусственные растительные сообщества. Устойчивость растительных сообществ. Взаимное влияние растений друг на друга в сообществе. Количественные соотношения видов в растительном сообществе. Строение растительных сообществ: ярусность, слоистость, горизонтальная расчлененность. Суточные и сезонные изменения в растительных сообществах.

Охрана растительного мира (2ч).

Редкие и охраняемые растения. Охраняемые территории. Редкие и охраняемые растения и охраняемые территории своей местности.

Итоговое занятие (1ч).

**Календарно-тематическое планирование курса «Мы изучаем экологию»,
6 класс.**

№ п/п	Дата		Темы
	План	Факт	
1			Экология как наука.
2			Экология растений как наука.
3			Свет как экологический фактор в жизни растений.
4			Свет и фотосинтез.
5			Экологические группы растений по отношению к свету.
6			Температура как экологический фактор в жизни растений.
7			Значение тепла для прорастания семян, роста и развития растений.
8			Экологические группы растений по отношению к теплу.
9			Вода как необходимое условие жизни растений.
10			Значение воды для питания, охлаждения, для прорастания семян, роста и развития растений.
11			Экологические группы растений по отношению к воде.
12			Воздух как экологический фактор в жизни растений. Газовый состав воздуха.
13			Значение для растений азота, кислорода и углекислого газа.
14			Приспособления растений к опылению ветром.
15			Приспособление растений к распространению ветром.
16			Почва как необходимое условие жизни растений. Виды почв. Состав почвы.
17			Экологические группы растений по отношению к разным свойствам почв. Плодородие почв.
18			Действия человека, влияющие на качество почв.
19			Взаимное влияние животных и растений.
20			Значение животных для опыления и распространения растений.
21			Значение растений для животных. Растения-хищники.

22			Прямое и опосредованное влияние растений друг на друга. Различные формы взаимодействия между растениями.
23			Роль грибов и бактерий в жизни растений.
24			Бактериальные и грибные болезни растений.
25			Приспособленность растений к сезонам года.
26			Фенологические фазы растений и влияние на них климата и погоды.
27			Разнообразие жизненных форм растений. Разнообразие деревьев разных климатических зон.
28			Жизненные формы растений своей местности.
29			Растительные сообщества, их видовой состав. Естественные и искусственные растительные сообщества.
30			Устойчивость растительных сообществ. Взаимное влияние растений друг на друга в сообществе.
31			Количественные соотношения видов в растительном сообществе. Строение растительных сообществ: ярусность, слоистость, горизонтальная расчлененность.
32			Суточные и сезонные изменения в растительных сообществах.
33			Редкие и охраняемые растения. Особо охраняемые природные территории.
34			Редкие и охраняемые растения и особо охраняемые природные территории своей местности.
35			Итоговое занятие.