

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение гимназия № 1

Программа внеурочной деятельности
по английскому языку
«Занимательный английский язык»
в 8классе

Составлена учителем английского языка
Моисеевой П.С.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Занимательный английский язык»

8 класс

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика курса
3. Описание места учебного курса в плане
4. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса
5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса
6. Содержание учебного курса
7. Календарно-тематическое планирование

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку для 8 класса «Занимательный английский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования. Программа курса предназначена для работы с детьми 8-х классов и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Курс построен на основе системы заданий для расширения и углубления знаний в области иностранного языка и нацелен на формирование у школьников коммуникативных умений. Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- поддержка основного курса английского языка в школе;
- формирование умения общаться на английском языке на основные разговорные темы;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр;
- приобщение школьников к новому социальному опыту;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы в паре, в группе.

Описание места учебного курса в плане

Данный курс внеурочной деятельности предназначен для занятий во внеучебное время 2 раза в неделю (64 часов).

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса

- Дидактические материалы преподавателя;
- компьютер, проектор, магнитофон;

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- углубление навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- углубление полученных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

Содержание учебного курса

Курс состоит из восьми основных тем:

1. Взаимоотношения со сверстниками.
2. Сбалансированное питание.
3. Выдающиеся люди.
4. Твой имидж.
5. Природные катаклизмы.
6. Путешествия.
7. Средства массовой информации.
8. Экстремальные увлечения.

На каждую тему отводится 7 академических часов, в рамках которых производится повторение, закрепление лексического материала по теме, развитие коммуникативных навыков в процессе разговорной практики, развитие навыков письма, а также закрепление грамматики.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
1			Взаимоотношения со сверстниками. Введение лексики.
2			Взаимоотношения со сверстниками. Закрепление лексики.
3			Взаимоотношения со сверстниками. Отработка грамматики.
4			Взаимоотношения со сверстниками. Закрепление грамматики.
5			Взаимоотношения со сверстниками. Разговорная практика.
6			Взаимоотношения со сверстниками. Разговорная практика.
7			Взаимоотношения со сверстниками. Развитие навыков письма.
8			Сбалансированное питание. Введение лексики.
9			Сбалансированное питание. Закрепление лексики.
10			Сбалансированное питание. Отработка грамматики.
11			Сбалансированное питание. Закрепление грамматики.
12			Сбалансированное питание. Разговорная практика.
13			Сбалансированное питание. Разговорная практика.
14			Сбалансированное питание. Развитие навыков письма.
15			Выдающиеся люди. Введение лексики.
16			Выдающиеся люди. Закрепление лексики.
17			Выдающиеся люди. Отработка грамматики.
18			Выдающиеся люди. Закрепление грамматики.
19			Выдающиеся люди. Разговорная практика.
20			Выдающиеся люди. Разговорная практика.
21			Выдающиеся люди. Развитие навыков письма.
22			Твой имидж. Введение лексики.
23			Твой имидж. Закрепление лексики.
24			Твой имидж. Отработка грамматики.
25			Твой имидж. Закрепление грамматики.
26			Твой имидж. Разговорная практика.
27			Твой имидж. Разговорная практика.
28			Твой имидж. Развитие навыков письма.
29			Природные катаклизмы. Введение лексики.
30			Природные катаклизмы. Закрепление лексики.
31			Природные катаклизмы. Отработка грамматики.
32			Природные катаклизмы. Закрепление грамматики.
33			Природные катаклизмы. Разговорная практика.

34			Природные катаклизмы. Разговорная практика.
35			Природные катаклизмы. Развитие навыков письма.
36			Путешествия. Введение лексики.
37			Путешествия. Закрепление лексики.
38			Путешествия. Отработки грамматики.
39			Путешествия. Закрепление грамматики.
40			Путешествия. Разговорная практика.
41			Путешествия. Разговорная практика.
42			Путешествия. Развитие навыков письма.
43			Средства массовой информации. Введение лексики.
44			Средства массовой информации. Закрепление лексики.
45			Средства массовой информации. Отработка грамматики.
46			Средства массовой информации. Закрепление грамматики.
47			Средства массовой информации. Разговорная практика.
48			Средства массовой информации. Разговорная практика.
49			Средства массовой информации. Развитие навыков письма.
50			Экстремальные увлечения. Введение лексики.
51			Экстремальные увлечения. Закрепление лексики.
52			Экстремальные увлечения. Отработка грамматики.
53			Экстремальные увлечения. Закрепление грамматики.
54			Экстремальные увлечения. Разговорная практика.
55			Экстремальные увлечения. Разговорная практика.
56			Экстремальные увлечения. Развитие навыков письма.
57			Обобщение и систематизация.
58			Обобщение и систематизация.
59			Обобщение и систематизация.
60			Обобщение и систематизация.
61			Резервный урок.
62			Резервный урок.
63			Резервный урок.
64			Резервный урок.