

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии № 1

 /С.М.Сунозова/

Приказ №

« 28 » 20 14 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о классах с обучением учащихся старшей ступени

среднего (полного) общего образования

по индивидуальным учебным планам

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

гимназии № 1

г. Хабаровска.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 г. (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г. №1756-р), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования РФ от 18 июля 2002г. №2783, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования МО РФ, Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 22.01.2014 г. № 32, законом Хабаровского края от 30 октября 2013 г. № 316 «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 1 города Хабаровска.

1.2. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации профильного обучения на старшей ступени обучения в гимназии.

## **2. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося.**

2.1. Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государством обязательный минимум и определенные обучающимся для достижения лично значимых образовательных результатов в рамках учебного плана гимназии. Индивидуальная образовательная траектория является профилем обучения конкретного обучающегося.

2.2. Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в индивидуальном учебном плане обучающегося (далее – ИУП).

## **3. Учебный план гимназии и ИУП.**

3.1. Учебный план гимназии формируется в соответствии с нормами Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г. и нормативов БУП Хабаровского края.

3.2. Каждый обучающийся на старшей ступени обучения составляет свой ИУП на основе учебного плана гимназии. ИУП согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.3. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

3.4. В ИУП учащегося включаются:

3.4.1. в обязательном порядке:

- каждый обязательный предмет федерального компонента на одном из предложенных уровней;

- элективные курсы;

3.4.2. по желанию обучающегося:

- предметы по выбору федерального компонента на одном из предложенных уровней.

3.5. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе – 37 часов).

#### **4. Порядок формирования ИУП обучающегося и порядок комплектования групп.**

4.1. Организационный этап:

- изучение образовательных запросов будущих девятиклассников и их родителей;

- анализ ресурсного обеспечения гимназии по удовлетворению образовательных запросов (кадровых, информационных, программно-методических, материально-технических, финансовых);

- анализ федерального и регионального базисных учебных планов.

4.2. Составление индивидуальных планов обучающихся:

4.2.1. Работа с обучающимися по формированию ИУП:

- проведение системы исследований с обучающимися (анкетирование, собеседование);

- проведение консультативных собеседований, тематических классных часов;

- работа психолога с обучающимися;

- формирование ИУП обучающегося.

4.2.2. Работа с родителями:

- проведение тематических родительских собраний;

- проведение индивидуальных собеседований с родителями обучающихся по вопросам их склонностей, интересов и возможностей;

- организация консультационных собеседований с родителями обучающихся.

4.2.3. Анализ итогов изучения родительских и ученических запросов.

4.2.4. Составление ИУП обучающихся:

- ознакомление с алгоритмом разработки ИУП;

- изучение списка учебных предметов, предлагаемых в гимназии на базовом и профильном уровнях;

- ознакомление с учебными планами примерных профилей обучения;

- анализ индивидуальных учебных планов обучающихся.

4.3. Группировка ИУП по выбранным для профильного, углублённого и базового уровней изучения предметов.

4.4. Распределение обучающихся согласно их выбору.

4.5. Определение количества учебных групп по количеству обучающихся, выбравших тот или иной предмет для изучения на профильном или базовом уровне.

## **5. Порядок внесения изменений в ИУП обучающегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору.**

5.1. Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП.

5.2. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

5.2.1. При отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

5.2.2. При наличии мест в группе, изучающей программу, которую обучающийся планирует внести в свой учебный план.

5.2.3. Исходя из результатов дополнительного тестирования по профильным предметам.

5.3. Изменение ИУП происходит на основе заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

## **6. Организация учебного процесса.**

6.1. Обучение в профильной школе строится на основе поточно-группового расписания.

6.2. Каждый учащийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.

6.3. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.

## **7. Механизм контроля выполнения ИУП.**

7.1. Ответственность за выполнение ИУП возлагается на обучающихся. Они обязаны вести дневник, в котором фиксируется еженедельная нагрузка обучающегося, текущее выполнение ИУП, промежуточные, итоговые (полугодовые и годовые) и экзаменационные отметки.

7.2. Администрация гимназии несет ответственность за обеспечение условий выполнения ИУП.

7.3. Классные руководители контролируют заполнение дневников обучающихся и предоставляют отчет о выполнении ИУП в учебную часть в конце каждой четверти. Заместитель директора по УВР на основе отчета анализирует и контролирует выполнения ИУП обучающихся.