

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии № 1

/С.М.Сунозова/

Приказ № 186а

« 29 » 08 20 14 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о классах с углублённым изучением отдельных предметов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

гимназии № 1

г. Хабаровска.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 22.01.2014 г. № 32, законом Хабаровского края от 30 октября 2013 г. № 316 «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 1 города Хабаровска.

1.2. Гимназия в соответствии с Уставом открывает классы с углубленным изучением предметов (далее – классы), ориентируясь на социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях удовлетворения их образовательных потребностей и интересов.

1.3. Классы открываются приказом директора гимназии на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и решения педагогического совета при наличии соответствующих условий, подтвержденных лицензией.

1.4. Классы могут открываться на II и III ступенях обучения.

1.5. Гимназия обеспечивает обучение в классах не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта.

1.6. Прием в классы осуществляется по результатам индивидуального отбора обучающихся.

2. Порядок приема учащихся в классы углубленного изучения отдельных предметов

2.1. Классы комплектуются в зависимости от реализуемых программ (выбранного предмета углубления).

2.2. Организация индивидуального отбора в классы производится на основе письменного заявления родителей (законных представителей) и тестирования (собеседования), позволяющего определить уровень готовности ребенка к обучению по программам углубленного изучения предметов и интерес к избранному предмету.

2.2.1. В заявлении обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося указываются следующие сведения:

- 1) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) обучающегося;
- 2) дата и место рождения обучающегося;
- 3) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;

4) класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов, для приема, либо перевода, в который организован индивидуальный отбор.

2.2.2. К заявлению прикладываются копии (а при подаче заявления предъявляются для подтверждения их оригиналы) документов, подтверждающих:

1) победы или призовые места, одержанные или занятые обучающимся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах по учебным предметам либо предметам профильного обучения;

2) участие обучающегося в региональных конкурсах научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения.

2.3. При зачислении учащихся в классы учитывается состояние здоровья ребенка и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом.

2.4. Индивидуальный отбор в классы проводится комиссией по организации индивидуального отбора, которая формируется и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о комиссии по индивидуальному отбору в классы с углубленным и профильным изучением предметов.

2.5. В случае отказа в зачислении в классы, обучающийся и его родители (законные представители) вправе обжаловать результаты индивидуального отбора в апелляционную комиссию, которая формируется и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об апелляционной комиссии по индивидуальному отбору в классы с углубленным и профильным изучением предметов.

2.6. При приеме в классы, обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с основными и дополнительными общеобразовательными программами и всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в данных классах.

2.7. При наличии мест прием обучающихся в классы может производиться в течение учебного года при соблюдении вышеуказанной процедуры зачисления.

2.8. За обучающимися сохраняется право перехода в соответствующий общеобразовательный класс или другое общеобразовательное учреждение.

2.9. Обучающиеся, не успевающие по программам углубленного изучения предмета (предметов), могут быть аттестованы по программам общеобразовательной школы базового уровня и переведены в общеобразовательный класс.

2.10. Зачисление учащихся в классы оформляется приказом гимназии.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Гимназия разрабатывает образовательную программу, реализующую углубленное изучение отдельных предметов с учетом конкретных условий гимназии. Учебный план классов (как механизм

реализации образовательной программы) разрабатывается гимназией самостоятельно с учетом нормативов Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г. и нормативов БУП Хабаровского края. Для организации обучения по программам углубленного изучения предметов гимназия использует, как существующие учебные программы Министерства образования и науки Российской Федерации, так и авторские, имеющие соответствующие рецензии и прошедшие экспертизу. На их основе педагогические работники составляют рабочие программы в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

3.2. Для реализации программ углубленного изучения отдельных предметов могут привлекаться на договорной основе специалисты научных, научно-исследовательских учреждений, а также профессорско-преподавательский состав вузов.

3.3. Гимназия осуществляет образовательный процесс в классах согласно уровням основных общеобразовательных программ двух ступеней общего образования.

3.4. Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательской деятельности, ориентированной на личностные потребности обучающихся.

3.5. Дополнительное образование в гимназии строится на основе всестороннего развития личности, профориентационной направленности.

3.6. Личностная ориентация обучающихся обеспечивается психологической службой гимназии.

3.7. Библиотека комплектуется учебной литературой по предметам углубленного изучения.

3.8. Порядок промежуточной аттестации обучающихся классов определяется Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

3.9. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной аттестацией выпускников в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования соответственно.