

Аналитическая часть
самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии №1
за 2017 год

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №1

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 г. Хабаровска основано в 1965 году (средняя общеобразовательная школа № 71, с 1990 года – гимназия). Учреждение создано городским округом «Город Хабаровск». Учредителем МБОУ гимназии № 1 является управление образования администрации города Хабаровска.

С 1 августа 2013 года директором гимназии назначена Сунозова Светлана Михайловна.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств: а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, от 23 марта 2015 года. Выдано ФНС России по г. Хабаровску за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1032700446536; б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в ИФНС России по Индустриальному району г. Хабаровска, присвоен ИНН № 2723046272; Юридический адрес ОУ: 680032, город Хабаровск, ул. Юности, дом 32. Юридический и фактический адрес совпадают. Наличие документов о создании ОУ. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №1, утвержден начальником управления образования администрации города Хабаровска, зарегистрирован 28 апреля 2014 г.

Реквизиты Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (МБОУ гимназия №1 тел. 36-07-44) г. Хабаровск, ул. Юности, 32

ИНН/КПП 2723046272 / 272301001

УФК по Хабаровскому краю

(МБОУ гимназия №1 л/с 20226Э03410)

Расчетный счет № 40701810400001000048

в ГРКЦ ГУ Банка России по Хабаровскому краю г. Хабаровск БИК
040813001

ОГРН 1032700446536

ОКАТО 0840135000

ОКПО 55930915

1.2. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия – серия 27Л01 № 0000974 регистрационный № 1878 от 22 июня 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 27А01 № 0000291 регистрационный № 600 от 23 апреля 2015г., срок действия до 23 апреля 2025 г.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования на русском языке.

В своей структуре гимназия имеет:

- предпрофильные классы;
- классы с углубленным изучением английского языка и литературы;
- классы (10-11) обучающиеся по индивидуальным учебным планам.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ двух ступеней образования:

- II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы;
- III ступень – среднее (полное) общее образование, (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы.

2. Аналитическая справка о деятельности МБОУ гимназии № 1 г. Хабаровска в 2017 году.

В 2017 году деятельность гимназии была направлена на реализацию Программы развития гимназии, плана учебно-воспитательной работы, Основной образовательной программы гимназии.

Направления деятельности педагогического коллектива определили следующие задачи:

1. Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.
2. Создание среды и условий для ориентации образования не только на усвоение обучающимся суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.
3. Интеграция воспитательной деятельности в общий процесс обучения и развития.
4. Обеспечение безопасности здоровьесберегающей среды для учащихся и работников гимназии.

Для реализации поставленных задач на первом педагогическом совете были приняты новые локальные акты в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации», отвечающие потребностям всех участников образовательного процесса. Продолжилась работа по совершенствованию методики проведения уроков. В гимназии уделяется внимание развитию учащихся с высокой учебной мотивацией. Обучающиеся и педагогический коллектив участвовали в 85 конкурсах различной направленности, в которых показали высокие результаты (44 человека – победители и призеры).

Режим работы учреждения- 6-ти дневная учебная неделя, одна учебная смена. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план гимназии на 2016-2017 учебный год для 5-11 классов разработан на основе Закона РФ «Об образовании», Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312). Преподавание в гимназии осуществлялось по федеральным программам и учебникам на основе примерной основной образовательной программы.

Обучение на старшей ступени проводится по ИУП, согласно которым обучающиеся выбирают для более углубленного изучения те предметы, которые будут необходимы выпускнику в будущей профессии.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане гимназии.

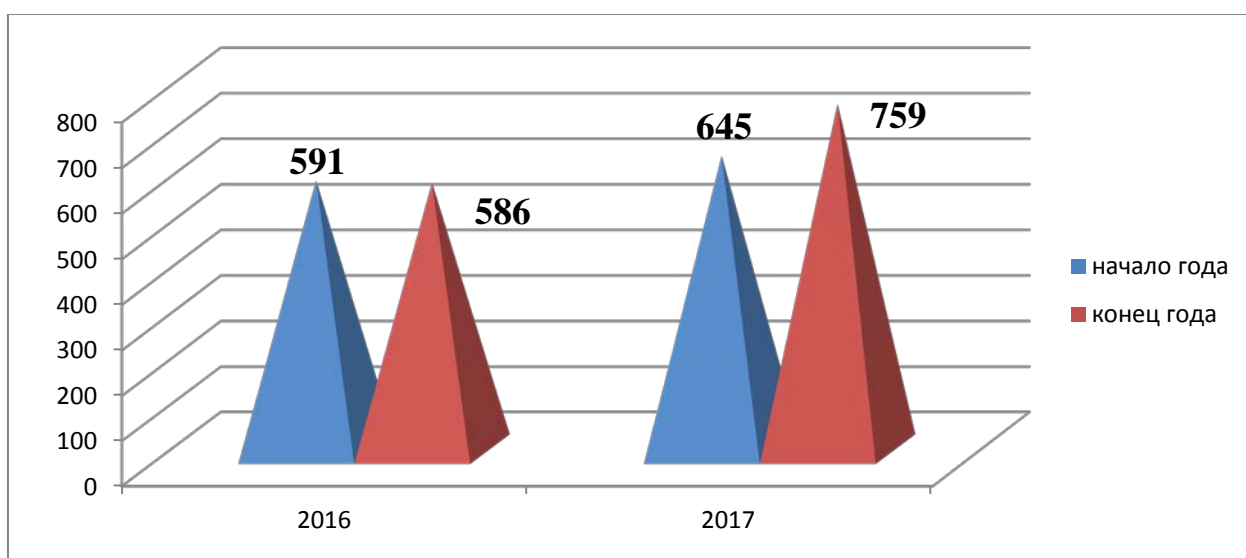
Проверка личных дел учащихся, классных журналов и собеседование с учителями предметниками показали: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

В течение 2017 года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех ступенях обучения были выполнены, некоторые с учётом коррекции.

2.1. Сохранность контингента обучающихся.

Год	Кол-во учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на конец года	% сохранности
2016	591	16	21	586	99,1%
2017	645	127	13	759	117,67%

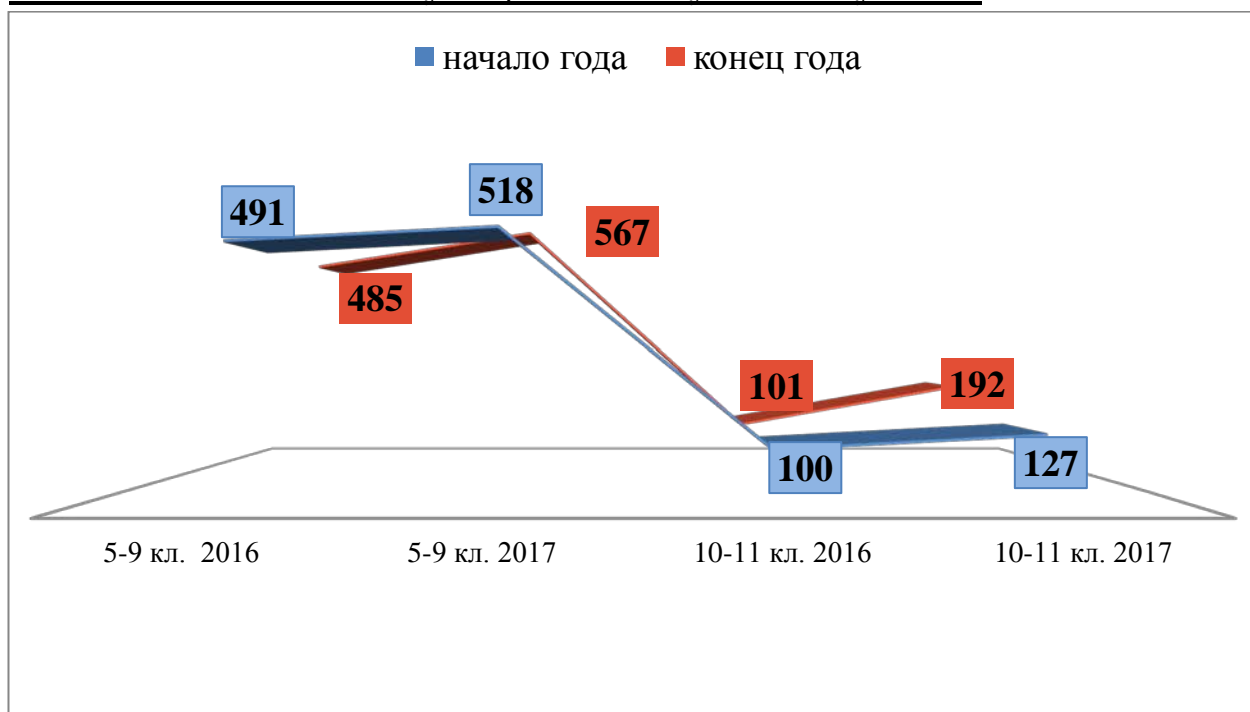
МБОУ гимназия сохранила свой контингент по сравнению с прошлым учебным годом на 100%. Количество учащихся на конец учебного года по сравнению с 2015-2016 увеличилось на 71 человек.



2.2.Изменение численности учащихся по ступеням обучения.

Классы	Год	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Сохранность %
5-9	2016	491	485	98,7%
	2017	518	567	109%
10-11	2016	100	101	101%
	2017	127	192	108,3%

Изменение численности учащихся по ступеням обучения.



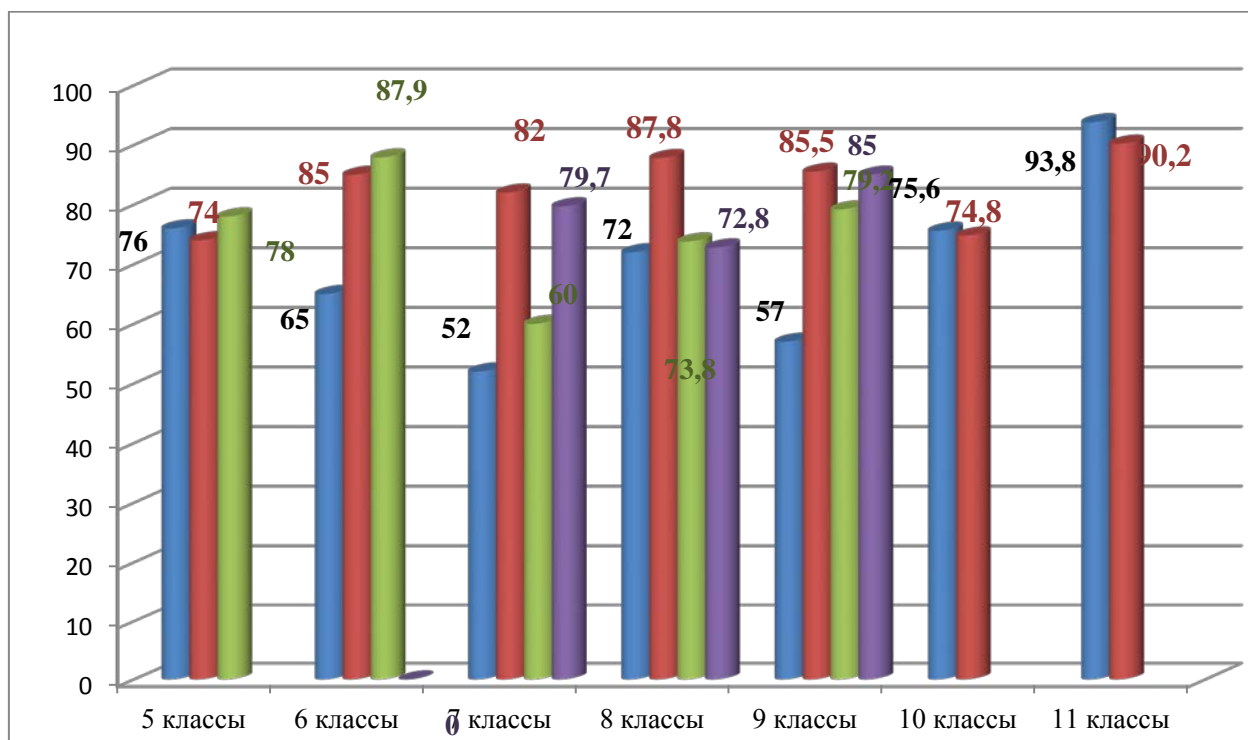
2.3. Качество знаний по классам.

На конец 2017 года в МБОУ гимназии №1 обучалось 759 учащихся, из них аттестовано 759 (100%).

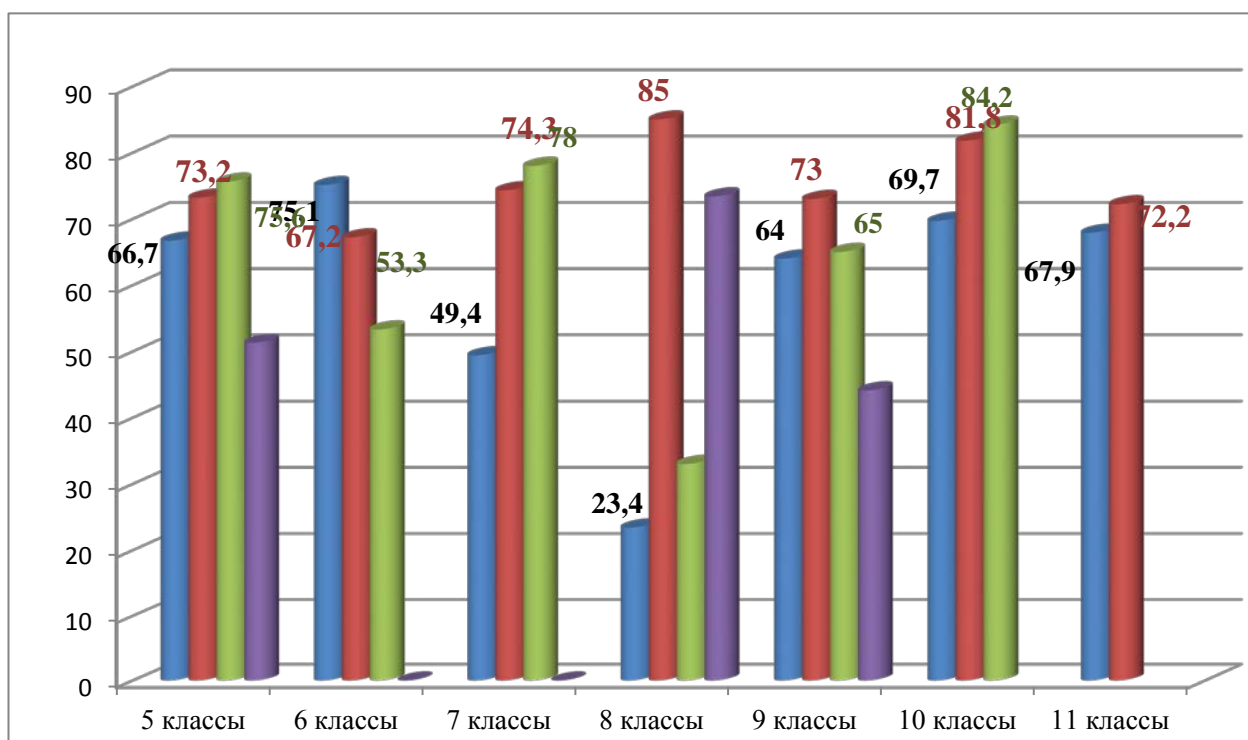
На «отлично» 2017 год окончили 44 учащихся - это на 26 человек больше, чем в 2016 учебном году, а на «хорошо» и «отлично» - 270 учащихся- это на 26 человек больше, чем в 2016 учебном году. Общая успеваемость и качество знаний по гимназии в целом в течение последних двух лет остаются стабильным (45-47%). На второй ступени обучения качество знаний повысилось с 35,1% до 48,19%, а на старшей ступени качество знаний снизилось с 50% до 46,15%.

Учебный год	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во уч-ся аттестованных на «5»	Кол-во уч-ся аттестованных на «4» и «5»	% качества знаний (основная школа/старшая школа)
2016	586	18	244	35,1%/50%
2017	657	44	270	48,19%/46,15%

Качество знаний 2016 год.

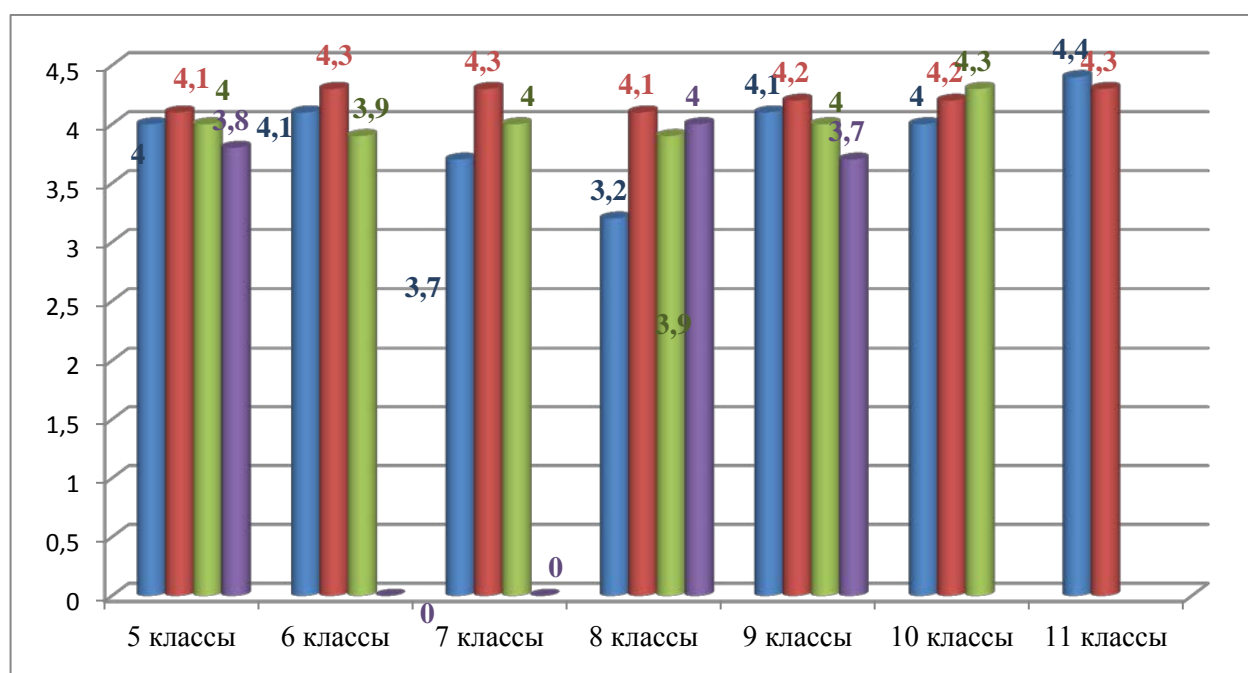


Качество знаний в 2017 год.



Анализируя 2016 год и 2017 год можно сделать вывод, что качество знания практически во всех классах практически не изменилось. Самые высокие результаты показали учащиеся 6А(73,2%),8Б(85%),9Б(73%) самые высокие качества знания показали классы 8Б(85%) и 10В(84,2%),10Б(81,8%).

2.4. Средний балл по классам.



2.5. Промежуточная аттестация 5-8,10 классов.

В 2017 году с 15 мая по 24 мая проходила промежуточная аттестация учащихся.

Цель: получить объективную оценку об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х, 10 классов МБОУ гимназии №1 была проведена в соответствии с Положением о годовой промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации в 2017 году, утвержденным приказом от 03.05.2017 г. № 57. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, устная защита проектов, тестирование. Обучающиеся 10-х классов сдавали экзамены по материалам ЕГЭ. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором гимназии. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. Обучающиеся 5-6 классов прошли годовую промежуточную аттестацию в форме итоговых контрольных работ по всем предметам с определением уровня выполнения работы (высокий, средний, низкий).

Прошли промежуточную аттестацию 502 учащихся 5-8,10 классов независимо от текущей успеваемости:

- 5-ые классы – 112 человек;
- 6-ые классы – 97 человек;
- 7-ые классы – 100 человек;
- 8-ые классы – 108 человек;
- 10-ые классы – 85 человек;

Промежуточная аттестация в 5-х классах.

Предмет	Класс	Количество сдающих	Успеваемость	% качества
Русский язык	5а	30	100%	23,3%
	5б	25	100%	32%
	5в	29	100%	72,4%

	5Г	26	100%	27%
Литература	5а	27	100%	22,2%
	5б	25	100%	80%
	5в	29	100%	83%
	5Г	26	100%	21%
Литература, Дальневосточная литература.	5а	27	100%	33,3%
Математика	5а	27	100%	22%
	5б	25	100%	40%
	5в	31	100%	48,3%
	5Г	26	100%	12%
История	5а	30	100%	37%
	5б	24	100%	67%
	5в	26	100%	77%
	5Г	26	100%	12%
Английский язык	5а	30	100%	57%
	5б	19	100%	37%
	5в	29	100%	40%
	5Г	26	100%	42%
География	5а	30	100%	53,3%
	5б	25	100%	64%
	5в	27	100%	89%
	5Г	25	100%	36%
МХК	5а	30	100%	93,3%
Биология	5а	30	100%	73,3%
	5б	25	100%	100%
	5в	30	100%	80%
	5Г	26	100%	92,3%
Французский язык	5в	14	100%	50 %

	5Г	16	100%	37,5%
Немецкий язык	5В	16	100%	69%
	5Г	10	100%	30%
Музыка	5а	30	100%	100%
	5б	25	100%	100%
	5В	31	100%	100%
	5Г	26	100%	100%
Изобразительное искусство	5а	30	100%	97%
	5б	23	100%	100%
	5В	26	100%	100%
	5Г	26	100%	96%
Физическая культура	5а	30	100%	100%
	5б	25	100%	100%
	5В	31	100%	100%
	5Г	27	100%	96,2%
Технология	5а	27	Защита проектов-100%	
	5б	32		
	5В	29		
	5Г	26		

Промежуточная аттестация в 6-х классах.

Предмет	Класс	Количество сдающих	Успеваемость	% качества
Русский язык	6а	31	100%	68%
	6б	27	100%	26%
	6в	33	100%	61%
Литература	6а	31	100%	81%
	6б	28	100%	54%
	6в	33	100%	67%

Литература, Дальневосточная литература.	бв	33	100%	54,4%
Математика	ба	33	100%	24,2%
	бб	31	100%	22,5%
	бв	33	100%	12,1%
История	ба	33	100%	67%
	бб	31	100%	45,1%
	бв	33	100%	61%
Обществознание	ба	33	100%	100%
	бб	31	100%	100%
	бв	33	100%	100%
Английский язык	ба	28	100%	64,2%
	бб	31	100%	67,7%
	бв	33	100%	15%
География	ба	31	100%	100%
	бб	28	100%	96,4%
	бв	32	100%	100%
МХК	бв	31	Диспут «Библия-книга, книг»	
Биология	ба	33	100%	88%
	бб	31	100%	90,3%
	бв	33	100%	94%
Французский язык	бб	20	100%	60 %
Немецкий язык	бб	10	100%	90%
Музыка	ба	33	100%	100%
	бб	30	100%	100%
	бв	33	100%	100%
Изобразительное искусство	ба	33	100%	100%
	бб	27	100%	100%
	бв	33	100%	88%
Физическая культура	ба	33	100%	91%
	бб	31	100%	90,3%
	бв	34	100%	91,1%
Технология	ба	33	Защита проектов-100%	
	бб	32		
	бв	29		

Промежуточная аттестация в 7,8,10 классах.

Предмет	Класс	Количество сдающих	Успеваемость	% качества
Математика	7а	31 человек	100%	48%
	7б	33 человека	100%	45%
	7в	32 человек	100%	66%
Литература	7а	32 человек	100%	12,5%
Русский язык	7в	33 человек	100%	45%
Английский язык	7б	30 человека	100%	57%
Математика	8а	21 человека	100%	14,2%
	8в	24 человек	100%	37,5%
	8г	30 человек	100%	40%
Английский язык	8б	27 человек	100%	74%
Русский язык	8б	29 человек	100%	62%
	8в	24 человек	100%	21%
География	8г	30 человека	100%	57%
Литература	8а	21 человек	100%	57,1%
Обществознание	10а	23 человека	100%	48%
	10б	18 человека	100%	67%
Физика	10в	15 человек	100%	53,3%
Биология	10а	6 человек	100%	83,3%
	10в	16 человек	100%	94%
Информатика	10в	7 человек	100%	86%
История	10а	4 человека	100%	75%
Химия	10в	15 человек	100%	73%
	10а	6 человек	100%	83%
Литература	10б	7 человек	100%	100%

Все обучающиеся 5-6-х и 7,8,10-х классов прошли годовую промежуточную аттестацию. Успеваемость по гимназии составила 100% при качестве 59,5%, что на 2,8% ниже уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации по биологии в 5 и 6 классах, в 5 классе по географии, в 6 классе по географии, литературе и биологии, в 7 классе по математике, в 8б классе по английскому языку, в 10 классе по биологии, истории и химии. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 7-8 класса по математике и литературе.

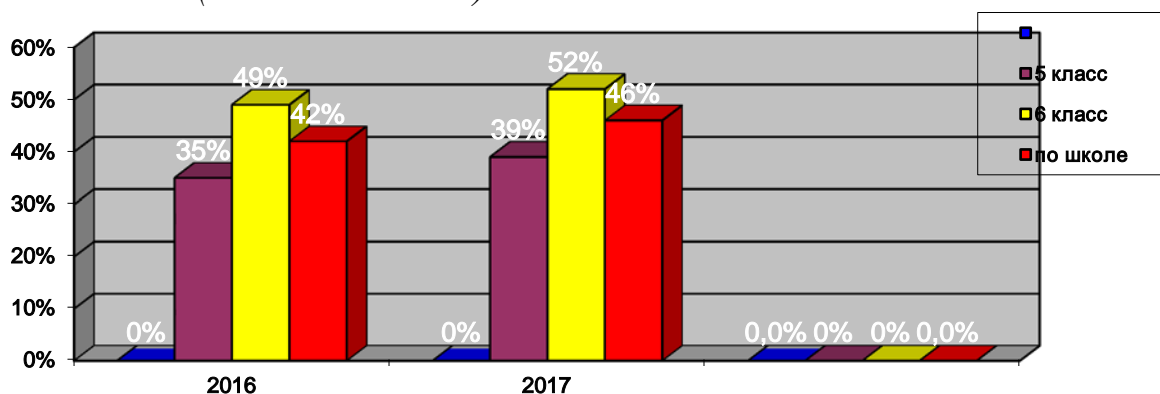
**Средний показатель качества выполнения контрольных работ
на годовой промежуточной аттестации по классам.**

Год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	По гимназии
2016	60%	70%	44%	34%	61%	54%
2017	62,2%	77%	46%	45,3%	76%	61,3%

Из данной таблицы видно, что наблюдается положительная динамика среднего качества обученности по гимназии. По сравнению с прошлым учебным годом произошло повышение качества выполнения контрольных работ в 5-6, 7,8,10 классах.

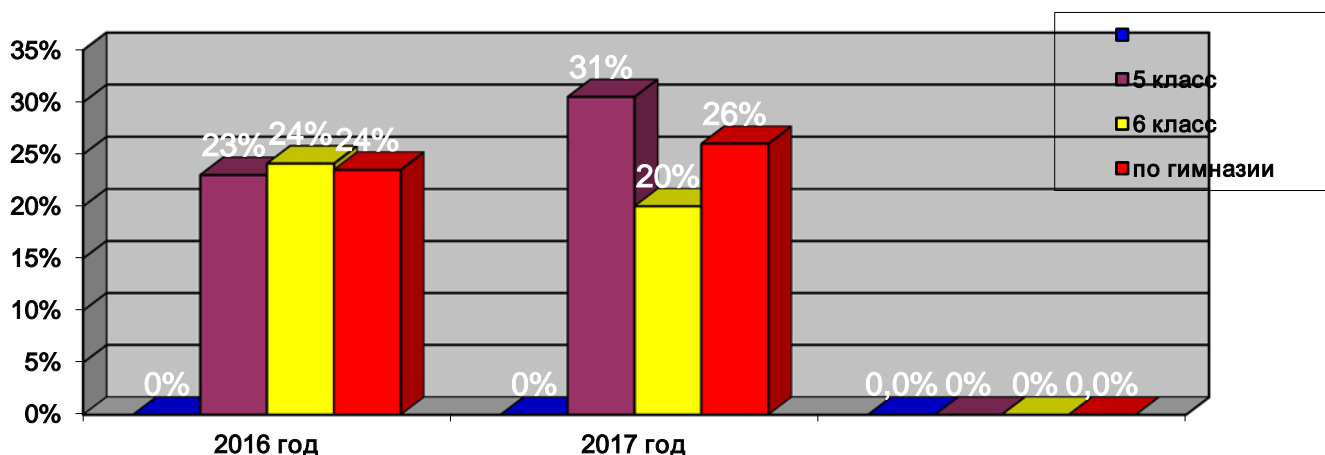
5-6 классы

Русский язык (качество знаний)



За последних два года по русскому языку качество знаний учащихся в 6-х классов выросло 49% до 52%. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по русскому языку в 6 классах повысилось на 0,3%. Наметилась положительная динамика качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 6-х классах. По сравнению с прошлым годом учащиеся 6 классов справились с диктантом на 5% лучше, чем эти же учащиеся в 5 классе 2016 году. Следовательно, уровень качества обученности по русскому языку растет в 5 и 6 классах в среднем на 4 %.

Математика (качество знаний)

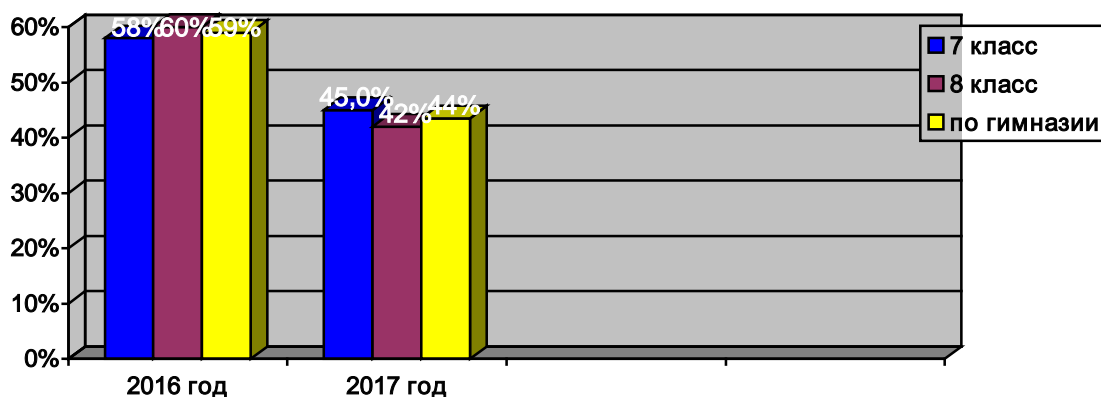


Средний показатель качества знаний учащихся 5-6 классов по математике за последние два года снизился с 24% до 20% (в 6-х классах), по сравнению с прошлым учебным годом – снизился на 4%. За 2016-2017 учебный год высокий уровень качества знаний по результатам выполнения контрольных работ показали учащиеся 5-х класса, низкий уровень – учащиеся 6-х класса. Качество знаний учащихся 5-х класса на 8% выше уровня прошлого учебного года. Средний показатель качества знаний по промежуточной аттестации в общем по гимназии вырос на 2 %.

Самые высокие результаты по русскому языку среди 6-х классов показали учащиеся учителя Запольской И.А., самые низкие – учителя Галактионовой Е.А.. Причем, наблюдается отрицательная динамика качественной успеваемости по математике в 8 классах в разрезе каждого учителя. Следовательно, за последние годы происходит снижение качества преподавания по математике, что в целом сказывается на качестве знаний учащихся в 8-х классах.

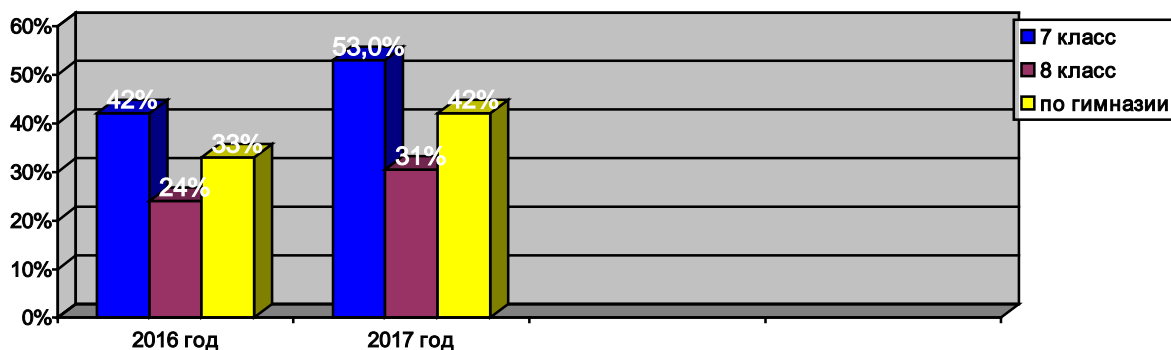
7-8 классы

Русский язык (качество знаний)



Все учащиеся 7-8 классов выполнили обязательный минимум стандарта по русскому языку. Результаты качества выполнения контрольных работ по русскому языку за два последних года нестабильны. Средний показатель качества знаний по русскому языку в гимназии снизился на 13% по сравнению с прошлым учебным годом. За 2016-2017 учебный год уровень качества знаний по русскому языку в 7-8 классах приблизительно одинаковый и составил 43,5%.

Математика (качество знаний)



Все учащиеся 7-8 классов справились с контрольными работами по математике. Средний показатель качества знаний по математике составил 42%, что выше уровня прошлого года на 9%. Самый высокий уровень качества знаний по математике в 7в классе (66%), самый низкий – в 8а классе (14,2%). Причины низких результатов по математике в 8 классе: вынужденная смена учителей за период обучения с 5 по 8 класс, физиологические особенности данного возраста, недостаточный контроль администрации и родителей за учебно-воспитательным процессом в данном классе.

2.6. Обучение на дому.

В соответствии с планом внутришкольного контроля была проведена проверка состояния обучения на дому.

Цель: соответствие обучения на дому требованиям по организации индивидуального обучения на дому.

Форма проведения - контроль за ведением журнала, посещение занятий, проверка календарно-тематического планирования.

На индивидуальном обучении на дому в 2016-2017 учебном году на начало учебного года находилось 4 учащихся 5-10 классов. Двое из данного количества ежегодно оформляют Акт ВКК – Шемякин Р.(7б), Чучейкин А. (9г). В 2017 году один учащийся, Кондратьев Руслан, ребенок-инвалид, ученик 11а класса, ежегодно оформляет обучение на дому, имеет право и

необходимое оборудование для дистанционного обучения, но по заявлению родителей с 2014 года обучается в классе.

Для следующих учащихся Шемякина Родиона (7б), Чучейкина Александра (9г), занятия по индивидуальному плану по заявлению родителей проводились непосредственно в гимназии. За каждым учеником были закреплены учителя-предметники:

Русский язык, литература – Галактионова Е.А., Лоечко А.Ю.

1. Иностранный язык (английский) – Костылева М.В.,

2. Алгебра/геометрия, физика – Рогова Л.Ф., Нырков М.В.,
Мартынова Е.В.

3. Биология, география – Семенова Е.К., Соколов В.Г.

4. История, обществознание – Кривун Г.П., Горенко М.В.,
Бобровникова М.С..

Скороход О.К., ответственной за работу с обучающимися на дому был составлен учебный план и расписание индивидуального обучения в соответствии, с которым осуществляется обучение. Заведены журналы учета уроков по индивидуальному обучению на дому, в котором регулярно записывались темы проведенных уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием. Контроль за ведением журнала осуществлялся заместителем директора О.К. Скороход. Все часы проведены в соответствии с учебным планом обучения на дому, согласно утвержденного расписания уроков.

Учителя регулярно проводили с учениками уроки согласно расписанию занятий, поурочному планированию и фиксировали данные о проведенных уроках в журнале учащихся. Обучающиеся на дому, освоили программу обучения в полном объеме и аттестованы по всем предметам индивидуального учебного плана.

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было. С родителями учащихся поддерживались тесные связи, контролировалось проведение занятий. Все обучающиеся показали 100 % успеваемость и большинство – хорошее качество знаний.

Шемякин Родион по результатам учебного года показал отличные знания.

Предмет	Кол-во часов	I	II	III	IV	год
Русский язык	3	5	5	5	5	5
Литература	1	5	5	5	5	5
Английский яз.	1	5	5	5	5	5
Математика	2	5	5	5	5	5
История	1	4	5	5	5	5
Обществознание	0,5	4	5	5	5	5
География	0,5	5	5	5	5	5
Биология	1	5	5	5	5	5
Физика	1	5	5	5	5	5

Чучейкин Александр,

Предмет	Кол-во часов	I	II	III	IV	год
Русский язык	2	4	4	4	3	4
Литература	0,5	4	3	3	4	4
Английский язык	0,5	3	3	3	3	3
Алгебра	2	3	3	3	3	3
Геометрия	1	3	3	3	3	3
История России	0,5	3	4	3	4	4
История всеобщая	0,5	3	4	3	4	4
Обществознание	0,5	3	3	4	4	4
География	0,5	4	4	4	4	4
Биология	1	3	3	3	4	3
Физика	0,5	3	3	3	3	3
Химия	0,5	3	3	3	3	3

Чучейкин Александр, учащийся 9г класса, по состоянию здоровья сдавал экзамены в форме ГВЭ: русский язык и математику. Оба предметам ученик сдал и получил оценку 4 (хорошо).

В ходе проверки установлено, что учебный план на конец учебного года выполнен в полном объеме.

Учителями своевременно ведутся записи проведенных уроков в журналах индивидуальных занятий (на каждого ученика, обучающегося на дому, заведен отдельный журнал). Темы проведенных занятий соответствуют календарно-тематическому планированию учителя.

С обучающимися индивидуально на дому педагогами проведена промежуточная аттестация в форме письменной контрольных работ в соответствии с требованиями. Содержание письменных работ соответствовало требованиям программы обучения (по классу и по предмету).

Отметки за ответ при любой форме проведения промежуточной аттестации выставлены в классные журналы.

Итоговая оценка по учебному предмету определялась учителем на основе результатов промежуточной аттестации и оценки за год как среднее арифметическое и выставлялась в журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3. Анализ итоговой аттестации 9-х, 11-х классов за 2017 год.

В качестве подготовительных мероприятий к прохождению итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в течение 2016 – 2017 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- ✓ в 9-х и 11-х классах были выделены часы элективных занятий по математике, русскому языку и профильным предметам в целях подготовки к сдаче как обязательных, так и предметов по выбору, велись дополнительные часы подготовки к прохождению ГИА, как на платной основе, так и часы бесплатных консультаций;

- ✓ на первом этаже был оформлен и в течение всего учебного года обновлялся стенд для обучающихся и их родителей, который содержал информационные, методические и нормативные материалы по подготовке и прохождению итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования;
- ✓ в классных комнатах были также оформлены стенды, на которых обучающиеся могли ознакомиться со спецификациями, кодификаторами и демонстрационными версиями КИМ по предметам, а также с тестовыми заданиями;
- ✓ в течение учебного года прошли родительские собрания, собрания обучающихся 9-х и 11-х классов, на которых зам. директора по УВР ознакомил аудиторию с нормативными документами, со сроками, местом и порядком подачи заявлений на прохождение ГИА, с порядком проведения ГИА, в том числе об основаниях удаления с экзамена, изменении и аннулировании результатов ГИА, об интернет ресурсах, публикующих нормативные документы и методические материалы по ГИА, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, с расписанием ОГЭ в 2017 г., с информацией о месте и времени ознакомления с результатами ГИА;
- ✓ с обучающимися проводился инструктаж по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ;
- ✓ в 9-х и 11-х классах были проведены пробные экзамены по обязательным предметам, с целью ознакомления с процедурой проведения экзаменов, а также отработкой навыков заполнения экзаменационных бланков, после чего были проведены беседы о типичных ошибках при заполнении бланков, допущенных при проведении пробных экзаменов;
- ✓ среди обучающихся 9-х классов проводилась работа по формированию индивидуальных планов в старшей школе и необходимости правильного выбора профильных экзаменов для поступления в 10-й класс;
- ✓ была сформирована база данных выпускников 9-х и 11-х классов;
- ✓ готовились необходимые приказы, протоколы, отчеты, информационные и аналитические материалы для вышестоящих организаций.

3.1. ГИА за курс основного общего образования.

В 2016 – 2017 учебном году в 9-х классах обучались 110 человек, и все они (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации.

Чучейкин Александр, ученик 9Г класса, как обучающийся с ОВЗ сдавал экзамены (математика и русский язык) в форме ГВЭ.

Из 110 сдававших в основные сроки экзамены по обязательным предметам успешно сдали: русский язык 110 (100%) обучающихся, математику – из 110 – 107 (97,3%) учащихся. Не смогли набрать необходимое количество баллов по математике – 3 (2,7%) человек. В прошлом году не справившихся с первой попытки с экзаменом по математике было 9 человек (9,3%), по русскому языку – 2 (2%). Если говорить о предметах по выбору, то в основные сроки получили неудовлетворительный результат обучающиеся по следующим предметам:

- география – 4 человека (3,6%);
- история – 2 человека(1,8%)

Причем один из них имел совпадения по двум предметам.

В соответствии с Порядком проведения ГИА за курс основного общего образования все они сдавали повторно экзамены по этим предметам в дополнительные сроки и сдали их успешно. Таким образом, окончили основную школу все 110 человек (100 %), причем 8 человек (9А – Печорская Н., Радулова В.; 9Б – Галютин П., Маркова М., Тыщенко Е.; 9В – Кирюханцев Е., Буняк Д.; 9Г – Янин А.) получили аттестат с отличием, что на 5 человек больше, чем в предыдущем учебном году.

С прошлого учебного года, в соответствии с изменениями, внесенными в Порядок проведения ГИА за курс основного общего образования, выпускники основной школы, кроме обучающихся с ОВЗ, обязаны сдавать четыре предмета. Два из четырех предметов – обязательные (это русский язык и математика) и два предмета по выбору. Как и в прошлом учебном году, выбор предметов для сдачи ОГЭ обуславливался двумя причинами: предметы, необходимые для поступления на профильное обучение в старшую школу, и предметы, в изучении которых ребенок более успешен. В прошедшем учебном году выбор предметов для прохождения ГИА распределился следующим образом:

<i>Предметы</i>	<i>Кол-во сдававших</i>		<i>% от общего количества учащихся</i>	
	<i>2016 год</i>	<i>2017 год</i>	<i>2016 год</i>	<i>2017 год</i>
Обществознание	69	74	71 %	67,9 %
География	29	28	29,9 %	25,7 %
Английский язык	19	18	19,6 %	16,5 %

Литература	16	9	16,5 %	8,3 %
Физика	16	10	16,5 %	9,2 %
Биология	16	25	16,5 %	22,9 %
Информатика и ИКТ	14	36	14,4 %	33 %
Химия	11	10	11,3 %	9,2 %
История	4	8	4 %	7,3 %

Как и в прошлом году, самым популярным предметом по выбору остается обществознание также информатика и ИКТ, география и биология.

3.2. Результаты ГИА в 9-х классах.

Предметы	Средний оценочный балл		Кол-во учащихся, получивших по экзамену «2» (в том числе % от общего количества)	
	2016 год	2017 год	2016 год	2017 год
Алгебра	3,5	3,7 (+0,2)	1 (1%)	2 (1,8%)
Геометрия	3,4	3,4	1 (1%)	1 (0,9%)
Русский язык	4,3	4,45 (+ 0,15)	1 (1%)	0
Обществознание	3,4	3,8 (+0,4)	10 (14,5%)	0
Информатика	3,6	3,94 (+0,34)	2 (14,3%)	0
Химия	3,8	3,6 (-0,2)	0	0
Физика	3,1	3,5 (+0,4)	2 (12,5%)	0
Биология	3,1	3,8 (+0,7)	3 (18,8%)	0
Английский язык	3,9	4,3 (+0,4)	0	0
Литература	4	4,1 (+0,1)	2 (12,5%)	0
История	3,3	3,3	2 (50%)	2 (1%)
География	2,8	3,7 (+1,1)	10 (34,5%)	4 (3,6%)

Таким образом, мы видим, что произошло повышение качества, а по некоторым предметам значительное, по алгебре, русскому языку, обществознанию, информатике, физике, биологии, английскому языку, литературе, географии. Осталось на прежнем месте – по геометрии и истории, а снизилось только по химии. На данный результат повлиял тот факт, что с самого начала учебного года велась планомерная качественная работа по подготовке обучающихся к прохождению ГИА, а также помочь в определении и выборе предметов для сдачи ОГЭ.

3.3. ГИА за курс среднего общего образования.

В 2017 году в 11-х классах обучались 45 человек. 43 обучающихся 11-х классов получили «зачет» по сочинению в декабре, 2 человека писали его в феврале, т.к. не смогли сделать этого со всеми по уважительным

причинам (болезнь и международные спортивные соревнования). В итоге все 45 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования и проходили ее в основные сроки в форме ЕГЭ.

В 2017 году, как и в прошлом, ЕГЭ по математике делился на два уровня: профильный и базовый. Учитывая результаты прошлого года, по рекомендации администрации, все выпускники 11-х классов выбрали базовый уровень сдачи ЕГЭ по математике, несмотря на то, что 13 (28,9%) из них также сдавали и профиль. Все выпускники 11-х классов успешно сдали основные экзамены и одновременно получили аттестаты о среднем общем образовании. Одна выпускница 11-х классов (2,2%), Ланшакова Анна, окончила гимназию с «Золотой медалью».

По выбору выпускники 11-х классов сдавали следующие предметы:

<i>Предметы</i>	<i>Кол-во сдававших (в т.ч. % от общего количества)</i>	
	<i>2016 г.</i>	<i>2017г.</i>
Математика (профиль)	20 (41,6%)	13 (28,9%)
Обществознание	36 (75%)	26 (57,8)
История	17 (35,4%)	16 (35,5)
Биология	5 (10,4%)	13 (28,9%)
Химия	6 (12,5%)	12 (26,7%)
Литература	7 (14,6%)	-
Физика	6 (12,5%)	4 (8,9%)
Английский язык	7 (14,6%)	12 (26,7%)
Информатика и ИКТ	4 (8,3%)	2 (4,4)
География	4 (8,3%)	-

Как видно из таблицы, в этом году увеличилось количество выпускников, выбравших для прохождения государственной итоговой аттестации такие предметы, как биология, химия и английский язык, сократилось количество сдававших математику (профиль), обществознание, физику, информатику. Не было выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ литературу. Возможно, это свидетельствует о более осознанном выборе

В 2017 году только 1 выпускник не преодолел минимальный порог - Никоян А. (обществознание). В прошлом году неуспешных обучающихся было четверо по четырем предметам.

3.4. Результаты ГИА в 11-х классах.

<i>Предметы</i>	<i>Средний балл в 2016 году</i>	<i>Средний балл в 2017 году</i>	<i>Минимальный порог</i>
Математика (профиль)	51,7	56,2 (+ 4,5)	27
Обществознание	59,7	58,34 (- 1,3)	42
История	55,4	53,8 (- 16)	32
Биология	67,4	65,4 (- 2)	36
Химия	54,6	75 (+ 20,4)	36
Литература	66,4	-	32
Физика	54	59,8 (+ 5,8)	36
Английский язык	73,7	79,4 (+5,7)	32
Информатика	48,5	70 (+ 21,5)	40
География	56,8	-	37
<i>Русский язык</i>	74	74,5 (+ 0,5)	32
<i>Математика (база)</i>	4,5	4,7 (+ 0,2)	3

Как видно из таблицы, по сравнению с прошлым годом улучшены результаты по математике профильной (на 4,5 балла), по химии (на 20,4 баллов), по информатике (на 21,5 балл), по физике (на 5,8 баллов), по английскому языку (на 5,7 баллов), по русскому языку (на 0,5 балла), по математике базовой (на 0,2 балла). По остальным предметам результаты снизились.

В прошедшем учебно году один ученик гимназии Ростовцев Павел получил по ЕГЭ по химии 100 баллов. Еще одна ученица получила по английскому языку 99 баллов, по химии - 92 балла, по русскому языку – два ученика по 91 баллу.

В целом, государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования выпускники этого года прошли успешно, и результаты, в общем, показали выше, чем в прошлом году.

3.5. Востребованности выпускников МБОУ гимназии № 1 в 2017 году.

Выпускники 9 –х классов

Допущено к экзаменам	Трудоустройство				
	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в профессиональные образовательные организации		Трудоустроенные	Не определены
		По программам подготовки квалифицированных рабочих	По программам подготовки специалистов среднего звена		

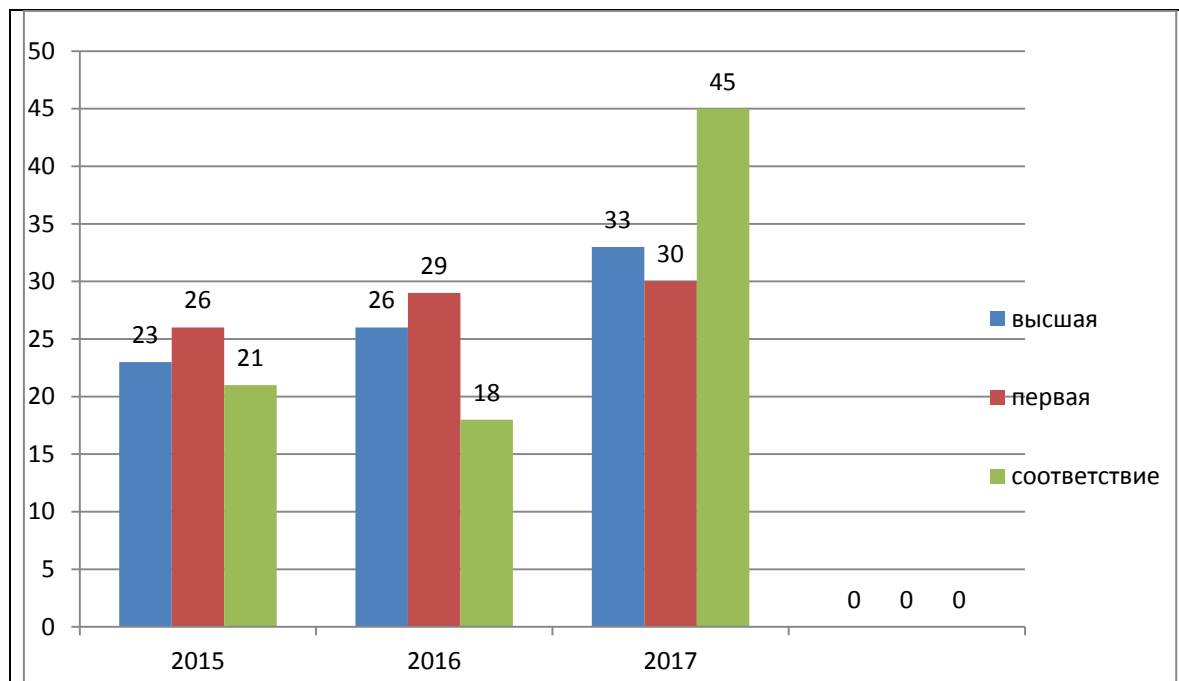
110	64/58,1%	12/11%	34/30,1%	0/0%	0
-----	----------	--------	----------	------	---

Выпускники 11 –х классов

Общее кол-во выпускников 2014-2015 учебного года	Поступившие в учебные заведения города Хабаровска		Поступившие в учебные заведения других регионов		Не поступившие	
	ВУЗы	ССУЗы	ВУЗы	ССУЗы	Выбыл из Хабаровска	Проживает в Хабаровске
45	34/75,5%	0	11/24,4%	0	0	0

4.Методическая работа гимназии.

За последние годы в гимназии сложился высокопрофессиональный педагогический коллектив: из 48 педагогов высшую категорию имеют 12 человек, 7 первую категорию, 17 аттестованы на соответствии с занимаемой должностью, 5 человек работает в гимназии без категории. В 2017 учебном году, 1 педагог гимназии подтвердили высшую квалификационную категорию и 3 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию. 4 педагога гимназии являются победителями ПНПО в номинации «Лучшие учителя России». Три молодых специалиста: Прохоренко М.С., Стеблич В.П., Костылева А.М. участвовали в конкурсе «Педагогический дебют» и отмечены благодарностью Управления образования. Киселева Е.В. в 2017 учебном году стала призером конкурса «Педагогический звездопад» в номинации «Самый «классный» классный».



За последние 3 года количество учителей с высшей категорией с 23% увеличилось до 33%, это лучше чем в 2015, 2016 учебном году, когда учителей с высшей категорией было 23%. В 2017 году увеличилось количество учителей с первой квалификационной категорией на 4 человека. Первую категорию получили учителя математики: Рогова Л.Ф., Малькова Н.И., учитель географии Пяткова Т.Н., Ртищева С.Ю. На высшую категорию были аттестованы администрация гимназии: директор С.М.Сунозова, заместитель директора по УВР М.Б. Крошка, заместитель директора по УВР Е.В.Соклакова.

В гимназии работает 3 молодых специалистов (учителя физики, французского языка, технологии). У каждого молодого педагога есть учитель-наставник. Учителя-наставники работают с молодыми педагогами по плану утвержденному в начале учебного года.



4.1. Прохождение курсов повышения квалификации учителей МБОУ гимназии №1.

За 2017 год повышение квалификации прошли 16 педагогов (английский язык, физическая культура, история и обществознание, русский язык, математика, география, биология, химия) это на одного человека больше, чем в прошлом учебном году. Все учителя гимназии творчески относятся к своему делу, стремятся к новым методам в своей работе.

Учебный год	2016	2017
Количество учителей	46	48
Курсы повышения	13	16

4.2. Характеристика компонентов системы методического сопровождения педагогических кадров МБОУ гимназии №1.

За последние годы в гимназии сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- тематические педсоветы;

- методический совет;
- методические объединения (кафедры);
- творческие группы «Импульс», «Одаренные дети»
- методические конференции;
- методические предметные недели.

Учителя гимназии активно участвовали в всех направлениях существующих в гимназии.

4.3. Работа над темами самообразования.

Все педагоги гимназии имеют тему самообразования, работа по которым находится на разных этапах - от сбора информации, до обобщения результатов. На кафедрах математики, русского языка и литературы, истории и обществознания общая тема, над которой учителя совместно работают уже более 2-х лет. Результатом работы над темами самообразования были в основном выступления педагогов на заседании кафедр, семинаров гимназического и городского уровня, Педагогических советах.

4.4.Создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

Приказом управления образования от 18 апреля 2016 года за № 491 «Об инновационной инфраструктуре сферы образования города Хабаровска» МБОУ гимназии №1 присвоен был статус «Муниципальная стажировочная площадка по сопровождению молодых специалистов отрасли «Образования». Цель работы стажировочной площадки – создание в образовательном учреждении условий для адаптации и профессионального роста молодых специалистов, оказания помощи молодым педагогическим работникам в их профессиональном становлении, а также формировании в гимназии кадрового ядра.

В работе стажировочной площадке было поставлено несколько задач:

- обеспечить наиболее легкую адаптацию молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- использовать эффективные формы повышения профессиональной компетенции и мастерства молодых педагогов в условиях реализации Федерального Государственного Стандарта образования;
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;
- совместно с наставником спланировать дорожную карту профессионального роста молодого специалиста;

-приобщить молодых специалистов к корпоративной культуре и традициям педагогов.

В 2017 учебном году на базе МБОУ гимназии №1 прошло 4 городских семинаров для молодых педагогов и педагогов-наставников города Хабаровска.

В 2017 учебном году, приняла участие в 82 конкурсах и олимпиадах – городского, краевого, всероссийского и международного уровней. Победители и призеры конкурсов смотров и олимпиад различного уровня составило 357 человека/47 % от общего числа учащихся гимназии.

Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
29 человек/3,8%	26 человек/3,4%	6 человек/0,8%	1 человека/0,1%

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников от МБОУ гимназии №1 прошло 55 учащихся (информатика, китайский язык, немецкий язык, биология, английский язык, химия, экология, экономика, обществознание, литература, история, право, русский язык). Это на 11 человек больше, чем 2016 году.

В региональный тур прошли 10 учащихся МБОУ гимназии №1, по сравнению с 2016 годом это на 4 человека больше.

Ф.И.	Класс	Предмет
Петухова Юлия	9	Биология
Шеморулина Влада	11	Биология
Аристархов Павел	10	История
Кузьминых Елена	11	История
Аристархов Павел	10	Право
Кузьминых Елена	11	Русский язык
Кузьминых Елена	11	Право
Синь Фанин	11	Китайский язык
Журавлев Артем	11	Немецкий язык
Васьков Елисей	9	География

Победителем Всероссийской олимпиады по китайскому языку стала Синь Фанин, которая проходила в городе Благовещенске.

Основными структурными элементами методической службы гимназии по-прежнему являются методические кафедры, заседания которых проводятся регулярно. Каждая кафедра провела предметную неделю, в рамках которой проводились общегимназические мероприятия, что способствовало установлению в коллективе доброжелательных отношений. Методические объединения учителей в гимназии осуществляют работу, направленную на повышение уровня обученности учащихся, ведется мониторинг качества образования согласно положению «О внутришкольном

мониторинге». Ведутся протоколы заседаний, анализируются результаты контрольных работ, мониторинга обученности по итогам окончания каждой четверти, анализируются итоги аттестации выпускников основной и средней школы. Учителями предметных МК большое внимание уделяется вопросу подготовки учащихся к ОГЭ, использованию новых информационных технологий на уроке с целью стимулирования познавательного интереса к предмету. В 2017 уч. году МК учителей истории и обществознания участвовала в конкурсе «Лучшая методическое объединение учителей города Хабаровска» и заняли первое место.

В 2017 учебном году в гимназию пришло работать 2 молодых специалиста, для которых работает Школа молодого учителя. В рамках деятельности ШМУ систематически проводились методические занятия и организовывалось участие их в городских семинарах.

Важную деятельность осуществляет методический совет гимназии, заседания которого проводились по различным темам.

За 2017 учебный год в МБОУ гимназии №1 прошло 10 педагогических советов. На трех педагогических советах рассматривались следующие темы:

-«Повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности учителя»,

-«Повышение качества образования, пути и перспективы в рамках реализации программы развития в соответствии с ФГОС»,

-«Интеграция урочной и внеурочной деятельности-одна из главных задач работы МБОУ гимназии №1».

5. Организация внутримышечного контроля.

Контроль осуществлялся в соответствии с планом ВШК гимназии на 2017 год и был направлен на решение основной задачи - создания эффективной системы организации учебно-воспитательного процесса гимназии. Решение поставленной задачи осуществлялось через контроль за ведением школьной документации, прохождением программы, посещение уроков, написание пробных экзаменов и мониторинговых исследований.

Основными элементами контроля в 2017 году являлись:

- выполнение всеобщего;
- состояние преподавания отдельных дисциплин;
- контроль состояния и реализации рабочих программ педагогов по всем предметам;
- контроль качества ведения документации;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- классно-обобщающий контроль.

Основными формами контроля являлись:

- классно-обобщающий контроль 5, 10 классов в адаптационный период (в данном виде контроля осуществлялось наблюдение и за классными руководителями и учителями предметниками, проводился срез знаний обучающихся)

- обзорный контроль за обеспечением обучающихся учебниками, состояние школьной документации, реализация практической части учебных программ, система работы учителей предметников, посещение занятий учащимися, работа с «трудными» обучающимися.

- тематический контроль за ведением документации, ведением уроков по предметам, работой с одарёнными детьми.

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков), изучение документации, проверка знаний (тестирование), анкетирование.

Администрацией гимназии посещались уроки в рабочем порядке по плану внутри гимназического контроля. По результатам проведенного контроля составлялись справки и приказы, которые обсуждались на административных совещаниях, на совещаниях при директоре, заседаниях МК.

В течении учебного года в рамках внутри гимназического контроля проводились:

- периодическая проверка выполнения требований программ по предметам учебного плана (на конец учебного года все учебные программы выполнены в полном объеме);

- систематический контроль за преподаванием предметов учебного плана, соблюдением норм и требований к преподаванию предметов на базовом и углубленном уровне, объем домашнего задания и ведением тетрадей;

- контроль за ведением документации в соответствии с положением МБОУ гимназии №1 о ведении классных журналов;

- совершенствование системы работы с одаренными детьми, работы проблемной группы «Одаренные дети»;

- отслеживание работы классных руководителей с классными коллективами, а так же работа по профилактике преступности и девиантного поведения;

- контроль за реализацией гимназической программы «Здоровье»;

- контроль за процессом усвоения знаний учащимися, входной контроль 5, 10 классов, анализ успеваемости по четвертям. Итогам года. Проведение и анализ пробных экзаменов, переводных экзаменов и итоговой аттестации 9 и 11 классов;

Оказание методической помощи молодым педагогам в рамках реализации плана работы «Школы молодого учителя», и педагогам внедряющим новые технологии.

Работа с документацией в учебном году велась в следующих направлениях:

- утверждение и контроль исполнения рабочих программ педагога,
- контроль за ведением классных журналов,
- проверка за ведением рабочих тетрадей обучающихся,
- проверка дневников.

Большинство учителей предоставили рабочие программы в срок и в соответствии с требованиями.

Проверки ученических тетрадей проводились по плану по математике и русскому языку в 5-7 классах, проверялись тетради по контрольным работам по физике, биологии, истории и т.д. Цели проверки тетрадей были следующие:

- соблюдение единого орфографического режима,
- проверка тетрадей учителями предметниками,
- система работы над ошибками.

Результатом контроля стало следующее: проблемы соблюдения единого орфографического режима сохраняются, нормы классных и домашних работ соблюдены, работы достаточно разнообразны, контрольные работы проводятся по графику. Работа над ошибками в системе прослеживается в 77 % тетрадей.

План работы по реализации ФГОС реализовывался в 2017 году с целью подготовки и качественному переходу участников образовательного пространства гимназии №1 на ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами. В 2015-2016 учебном году была создана рабочая группа принимавшая участие в городских семинарах по переходу на ФГОС ООО и преемственности ступеней начального и основного образования в условиях перехода на ФГОС. Рабочая группа активно продолжала работу в 2017 году

Все педагоги гимназии работающие в 5-7-х классах прошли курсовую подготовку, проведена диагностика готовности. Рабочие программы педагогов на 2017 год в 5-7-х классах были составлены в соответствии с требованиями новых стандартов. Проведены встречи с родителями пятиклассников и шестиклассников, составлен план внеурочной деятельности МБОУ гимназии на 2017 год.

6. Инфраструктура МБОУ гимназии № 1.

Образовательное пространство гимназии характеризуется функциональной инфраструктурой: работает столовая с вкусной и здоровой едой на 150 посадочных мест. Горячим питанием в 2017 году были охвачены 716 человек (95%).

В гимназии созданы условия для реализации основных образовательных программ в части материально – технического и информационного оснащения:

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Общая площадь
Всего, В том числе:	33	2149,18
Кабинет химии	1	72,18
Кабинет физики	2	128,3
Кабинет биологии	1	77,3
Компьютерный класс	2	94,8
Лингофонный кабинет	-	-
Кабинет математики	3	162,7
Кабинет русского языка и литературы	6	291,4
Истории и обществознания	3	164,6
Иностранного языка	4	176,9
ОБЖ	1	47,2
Кабинет обслуживающего труда	1	45,2
ИЗО	1	47,9
Географии	1	48,2
Мастерские	2	131,5
Лаборатории	0	-
спортивный зал	2	359,5
актовый зал / музыкальный зал	1	260,7
музейная комната	1	33,6
Кабинет педагога-психолога	1	7,2
Кабинет для коррекционной работы	0	-
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты	0	-

В гимназии имеется библиотека, представленная информационным пунктом (выдачи и приема литературы), фондом открытого доступа (детской и справочной литературы), фондом закрытого хранения. Читальный зал на 16 мест совмещен с абонементом. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером и принтером. Создана комфортная читательская среда, обеспечивающая условия для индивидуальных занятий обучающихся.

Библиотека является справочно-информационным центром, на 100%

обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве.

Общий фонд библиотеки составляет- 12882 экз., в т.ч. учебной -6916 экз., художественной - 5748 экз., учебных пособий- 218 экз., электронных пособий-16 шт. По профилю общеобразовательных программ библиотека имеет электронный каталог. Медиатека библиотеки по различным предметам и областям учебного плана состоит из 221 наименований.

МБОУ гимназия№1 пользуется электронным региональным журналом.

Для реализации образовательных программ в гимназии оборудованы 2 компьютерных класса на 18 ПЭВМ, объединенных в локальную сеть. Кроме того, в учебном процессе используется 81 компьютеров, находящихся в других учебных кабинетах. В том числе - 7 интерактивных досок, 4 ноутбука, 37 планшетных компьютеров, 25 мультимедийных проекторов, 19 МФУ, 4 принтеров, 1 сканер, комплект для интерактивного голосования, 26 калькуляторов КАСЮ. В учительской также установлен 1 компьютер, подключен к сети Интернет, который активно используются при подготовке и проведении уроков. В целом на 1 компьютер приходится 9,6 обучающихся. Выход в Интернет для обучающихся доступен.

В гимназии имеется собственный сайт. Информация содержащаяся в нем, достоверная, которая систематически обновляющаяся. Активная работа на сайте Dnevnik.ru создаёт возможность открытого общения с родительской общественностью, делает гласными для родителей образовательные результаты детей.

Директор МБОУ гимназии № 1

С.М. Сунозова